



ESCUELAS DE
ROCK HILL

VUELTA A LA ESCUELA

UN PLAN DE APERTURA PARA LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL

2020 - 2021



TABLA DE CONTENIDOS

3	Junta de fideicomisarios.
4	Superintendente Dr. Bill Cook.
5	Descripción.
6	Objetivos.
7	Planeación.
9	Aportación de las partes interesadas.
10	Camino a la reapertura.
13	Estrategias de prevención.
15	Protocolos de salud y seguridad.
20	Limpieza y desinfección.
24	Modelo de aprendizaje.
25	Escuela primaria.
26	Escuela secundaria.
27	Preparatoria.
28	Academia virtual de las escuelas Rock Hill.
32	Servicios para estudiantes excepcionales.
34	Servicios de alimentos.
37	Salud social y emocional.
38	Transporte.
42	Atletismo.
44	Artes afines.
47	Comunicación.
50	Calendario académico 2020 — 2021.
51	Prestadores de cuidado infantil.
52	Liderazgo del distrito.



CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Nuestra junta escolar reconoce que el apoyo público y las líneas abiertas de comunicación son vitales para tener un entorno educativo exitoso para los estudiantes y empleados. Se alienta al público a mantenerse informado sobre las decisiones que afectan a los estudiantes y profesores, a dar a conocer a los miembros de la junta sus opiniones sobre las cuestiones importantes y a asistir a las reuniones de la junta siempre que le sea posible. Los modelos de instrucción descritos en esta guía fueron aprobados por la junta de fideicomisarios el lunes 13 de julio y fueron ratificados en una segunda votación el jueves 16 de julio.



Helena Miller, Presidente

Distrito 2



Terry Hutchinson, Vicepresidente

En general



Elizabeth "Ann" Reid

Distrito 1



Mildred Douglas

Distrito 3



Robin Owens

Distrito 4



Windy Cole

Distrito 5



Brent Faulkenberry

General



SUPERINTENDENTE

DR. BILL COOK

Nuestra comunidad, nuestra nación y el mundo a nuestro alrededor continúan transitando con las realidades de COVID-19 durante una época de cambios increíbles y rápidos. A medida que continúo reflexionando sobre lo que una vez era "normal" y miro hacia adelante viendo una nueva forma de operación que nos ha obligado a avanzar rápidamente, a adaptarnos y a tomar decisiones muy difíciles para el bien de todos. Me sigo inspirando y estoy agradecido por su resiliencia, su fuerza, su compasión y su apoyo. La pandemia del COVID-19 nos ha obligado a cambiar la forma en que vivimos y aprendemos.

Nuestro equipo ha trabajado en estrecha colaboración con un grupo de trabajo que representa al personal, a los padres y administradores de cada escuela y división dentro del distrito, así como a los miembros de nuestra comunidad basada en la fe, los proveedores de cuidado infantil y la ciudad de Rock Hill. Hemos encuestado a nuestras familias y a los miembros del personal. Nos hemos asociado con profesionales médicos, incluyendo el Departamento de Salud y Control Ambiental de Carolina del Sur y los centros para el control y la prevención de enfermedades. Hemos evaluado y revisado nuestros planes y procesos de salud y seguridad actuales. Los detalles adicionales se comparten en las páginas siguientes. Si bien ningún plan es perfecto, creemos que las familias

ahora tienen dos opciones viables para comenzar el año escolar en Rock Hill, Carolina del Sur.

Estamos dispuestos a proporcionarles oportunidades de aprendizaje significativas a todos los niños. Esta guía proporcionará información acerca de los nuevos procedimientos y protocolos para las edificaciones, terrenos, autobuses y operaciones de servicio de alimentos que se implementarán para proporcionar un ambiente de aprendizaje más seguro en estas circunstancias para nuestros estudiantes y para el personal.

Continuaremos centrándonos en las necesidades y el desarrollo de todos nuestros niños. Nuestros profesores y personal continuarán brindando oportunidades académicas de clase mundial, al tiempo que respaldarán las necesidades sociales, emocionales y físicas de nuestros estudiantes.

Esperamos que todos nuestros estudiantes vuelvan a la escuela en persona a tiempo completo tan pronto como sea seguro hacerlo. El contenido de este documento le ayudará a saber cuándo ocurrirá esto

VISIÓN GENERAL



Esta guía presenta las opciones de los modelos de instrucción para los estudiantes y protocolos que han sido desarrollados o ampliados para prevenir la propagación del COVID-19. Se basa en la orientación recibida de parte de los centros para el control de enfermedades, el Departamento de Salud y Control Ambiental de Carolina del Sur y el grupo de trabajo de AccelerateED del Departamento de Educación de Carolina del Sur. Las recomendaciones las elaboró un grupo de trabajo de 83 miembros que representan a todas las escuelas y departamentos dentro del distrito escolar, así como a los padres, socios comunitarios, desde iglesias hasta centros de cuidado infantil. El grupo de trabajo se reunió cuatro veces como grupo desde mayo hasta julio. Ocho subcomités que representan al atletismo. Respuesta de la comunidad, las políticas del distrito, las escuelas primarias, las escuelas secundarias, las artes afines, el transporte y la declaración adicional celebraron reuniones adicionales para desarrollar las recomendaciones del distrito.

La máxima prioridad en todas las decisiones tomadas por las escuelas de Rock Hill es la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, empleados y comunidades escolares. Este documento está sujeto a cambios a medida que evolucionan las condiciones en nuestra comunidad. Si y cuando las circunstancias que rodean la pandemia del COVID-19 cambian, la orientación que recibimos de las agencias estatales y locales también pueden cambiar y causar ajustes en nuestros planes.

Por favor, compruebe regularmente el [sitio web del distrito](#) para obtener la última información.

Miembros del grupo de trabajo de regreso a la escuela:

Aaron Clark.

Adam Hare.

Angela Toms.

Angelia Green.

Bernard Gill.

Bianca Chivers.

Brian Vaughan.

Cameron De Long.

Carie Lowdermilk.

Rev. Chad Merrell.

Chonce Dunham.

Chris Chandler.

Christy Matthews.

Cindy Taubenkimmel.

Clayton Moton.

Daniel Blackburn.

Daniel Fielder.

David Lisk.

Deborah Greenwood.

Derek McQuiston.

Diane Graebner.

Elissa Cox.

Elizabeth Dillingham.

Erica Taylor.

Frankie Gill.

Gary Black.

Gwendolyn Lindsey.

Heather Andrus.

Heather Jackson.

Helen Taylor.

Holly Matthews.

Holly Warner.

Dr. Jacqueline Persinski.

Jaime Cochrane.

James Brown.

James Turner.

Dr. Jennifer Disney.

Jennifer Morrison.

Jessica Morton.

Dr. John Jones.

Joy Dickerson.

Kay Owens.

Keisha Lightner.

Dr. Keith Wilks.

Kelly Scott.

Kenisha Williams.

Kimberly Grant.

Kimberly Odom.

Kimenya Ramet.

Lane Martin.

Larin Headley.

Laura Lawson.

Lia McKay.

Lindsay Rowe.

Dr. Luanne Kokolis.

Mandy Cooper.

Mark Sexton.

Markeisha Ross.

Melanie Fain.

Melisa Smith.

Dr. Missy Brakefield.

Mychal Frost.

Pat Maness.

Riley Johnson.

Robert Hamm.

Ronna Butler.

Sadie Kirell, RN.

Sally Young.

ShaQuenna.

Shelley Black.

Suzann Schrader.

Suzie McCarver.

Tami Spain.

Dr. Tammy White.

Dr. Tanya Campbell.

Tara Blackwell.

Timothy Allen.

Valerie Yow.

Dr. Walter Wolff.

Walter Wolff.

William Tonks.

William Warren.

Zach Snyder.

NUESTROS OBJETIVOS



Mantenga a nuestros estudiantes, empleados y comunidad a salvo.



Hacer que los estudiantes vuelvan a nuestras escuelas tradicionales (no virtuales) a tiempo completo, cinco días a la semana para que tengan una instrucción en persona tan pronto como sea seguro hacerlo.



Tomar decisiones basadas en información objetiva proporcionada por científicos expertos, en salud pública y médicos.



Este plan está sujeto a cambios a medida que evolucionen las mejores prácticas y se determine que los protocolos son ineficaces o insostenibles.

PLANIFICACIÓN



Como el gobernador McMaster ha indicado el deseo de que todos los estudiantes regresen a la escuela y los padres tengan opciones, compartimos su pensamiento y compromiso de reabrir las escuelas en otoño. Bajo la dirección del gobernador, la superintendente de educación de Carolina del Sur, Molly Spearman, desarrolló el grupo de AccelerateED con el propósito de establecer directrices para que los estudiantes y el personal regresen a la escuela de forma segura para el año académico 2020-2021. A lo largo de la planificación, se ha evaluado el funcionamiento seguro de todos los aspectos de una jornada escolar, desde el transporte y los servicios de alimentación y el movimiento de los estudiantes alrededor del campus hasta la interacción en las aulas.

Hay restricciones claras y las familias deben estar conscientes de que a medida que las escuelas de Rock Hill inicien su plan de regreso a la escuela. Nuestro objetivo es aliviar esas limitaciones y aprovechar las nuevas oportunidades que surgen en esas circunstancias excepcionales. Necesitaremos su apoyo para estos cambios a fin de garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal y un regreso a la escuela lo más seguro y lo antes posible.

1

Las escuelas se reabrirán con instrucción presencial. Sin embargo, es probable que los horarios, los espacios de las aulas y las operaciones diarias sean significativamente diferentes de las de los años escolares anteriores.

2

El aprendizaje virtual se expandirá, mejorará y aumentará en desde kindergarten hasta el grado 12 en todo el distrito. Si las circunstancias relacionadas con el COVID-19 empeoran, el distrito está preparado para hacer la transición de todos los estudiantes a un modelo de aprendizaje virtual para garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes, el personal y las familias. Dadas las lecciones aprendidas en primavera, el aprendizaje virtual será diferente y reflejará todo lo que nuestro personal ha aprendido para mejorar la asistencia, el compromiso, las expectativas y los resultados de los estudiantes. Además, el nivel de comodidad de los profesores en el uso de la tecnología ha mejorado y las herramientas como conferencias virtuales y el Canvas se pueden utilizar para complementar o mejorar la instrucción presencial. Finalmente, el distrito está expandiendo su programa de aprendizaje virtual con la creación de la academia virtual de las escuelas Rock Hill para darles a las familias que no están listas para regresar a la instrucción en persona en el campus una opción segura y viable para el aprendizaje de los estudiantes.

3

Los fondos estatales y locales se verán afectados por la pandemia. A pesar de las buenas prácticas de presupuesto, las deficiencias pueden causar una reconsideración y ajustes a los programas y servicios. El distrito está operando actualmente a los niveles de financiamiento establecidos para el 2019-2020 hasta que se apruebe un presupuesto estatal.



4

El virus seguirá presente después de agosto; por lo tanto, la escuela debe tomar medidas extensas para prevenir la propagación durante el día escolar. En ausencia de una vacuna, tenemos cuatro formas primarias de proteger a los estudiantes y al personal:

- a.- Implementar oportunidades de lavado y desinfección de manos frecuentes;
- b.- Requerir el uso de máscaras para el personal y los estudiantes cuando las personas no tengan la posibilidad de distanciarse socialmente;
- c.- Reducir el contacto cercano cumpliendo con la directriz del distanciamiento social de seis pies en la mayor medida posible; y
- d.- Aumentar los protocolos de saneamiento en edificios y autobuses. Los protocolos pueden evolucionar a lo largo del año a medida que mejoren las condiciones. Al final de las presentes directrices se presentará un resumen de los procesos de limpieza y desinfección que se están implementando. Hasta cierto punto, los protocolos pueden interferir con el clima abierto y rico que solemos enfatizarles a los estudiantes y los padres. Además, requerirán que el distrito aumente las rutas de los autobuses, reubique algunas clases en espacios más grandes y amplíe el tiempo para las transiciones, las comidas y otras actividades.

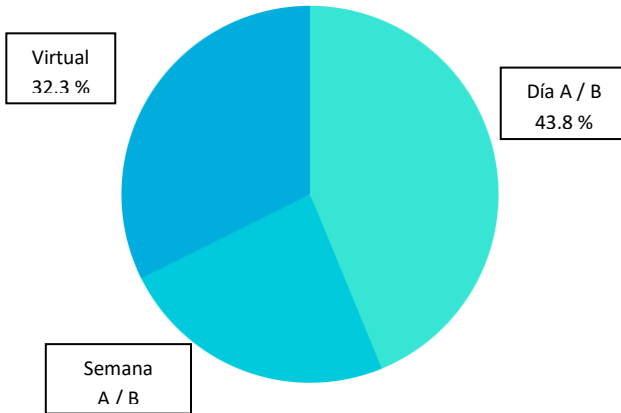
El domingo 15 de marzo, como se muestra en la imagen de arriba, los administradores del distrito se unieron para la conferencia de prensa del gobernador, donde el Dr. Cook estableció el objetivo de regresar a la escuela lo antes posible y lo más seguro posible. Se desconocía para ese momento qué ocurriría los siguientes cinco meses. En los días transcurridos desde el cierre de emergencia de las escuelas, todo nuestro equipo ha invertido innumerables horas para prepararse para el regreso seguro a la escuela para nuestros más de 17,400 estudiantes y 2,400 empleados. Al leer nuestro regreso a la escuela: un plan de reapertura segura para los estudiantes y el personal, le pedimos flexibilidad y comprensión. La seguridad de los estudiantes y del personal es una prioridad en todas las decisiones que afectan a la elaboración del plan. Para lograr la visión de nuestro distrito, reconocemos que los estudiantes no sólo deben sentirse seguros sino también estar seguros. Te damos las gracias por formar parte de Un equipo, Una misión, Un Rock Hill.

APORTACIONES DE LAS PARTES INTERESADAS

Datos de la encuesta para padres

Del 23 al 30 de junio, las escuelas Rock Hill hicieron una encuesta para medir el nivel de comodidad de los padres con respecto al regreso a la escuela. Se le pidió a los participantes que llenaran una encuesta para cada estudiante de su hogar. La encuesta representa a 9762 encuestados, y las respuestas proporcionaron información significativa al equipo de tareas para el regreso a la escuela.

Formato preferido de regreso a la escuela



Salvaguardias esenciales para el modo de aprendizaje en el campus

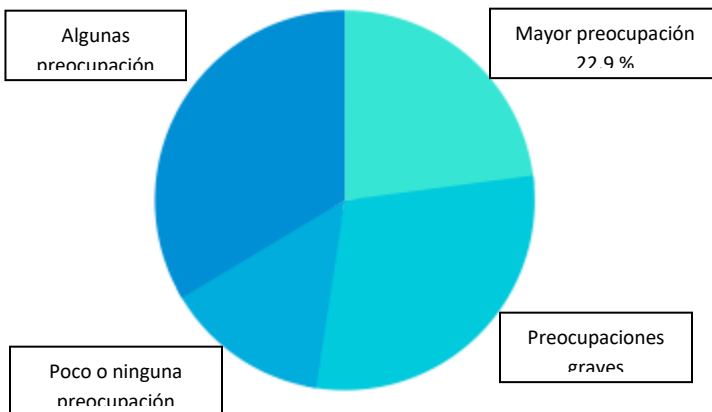
Distanciamiento social - 6 pies en todo momento.	65,44 %	6311
Máscaras para los profesores y el personal.	67,31 %	6491
Máscaras para los estudiantes.	59,16 %	5705
Filtro de temperatura en la entrada del edificio.	78,56 %	7576
Minimizar los visitantes.	77,44 %	7468
Minimizar el tráfico en el edificio.	70,99 %	6846
Limpieza y desinfección regular de todas las superficies de alto contacto.	94,74 %	9137
No se comparten suministros ni materiales.	74,56 %	7191
Minimizar el uso de las zonas comunes.	61,11 %	5893
Eliminación y reducción de formación de grupos grandes.	71,42 %	6888
No habrá salidas de campo en el semestre de otoño.	55,86 %	5387
Reforzar el lavado de manos apropiado y mantener la etiqueta de respiración.	93,77 %	9043

Datos de la encuesta a los maestros

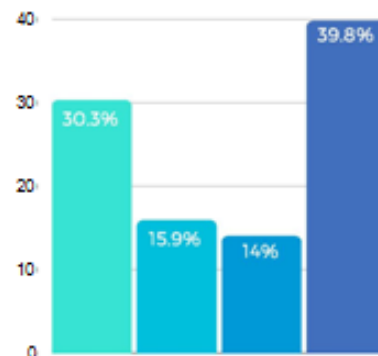
Se encuestaron a los empleados del distrito para que proporcionen retroalimentación sobre las consideraciones para regresar a trabajar. De casi

2400 empleados, la encuesta recibió 1895 respuestas y 76,6 % se identificó como miembro del personal certificado (Maestro, entrenador de instrucción, consejero, subdirector, director, etc.)

Nivel de preocupación por volver a trabajar en persona



Estoy a favor de...



Retornar cuando las tasas de transmisión disminuyan

No retornar hasta que haya una vacuna

Volver al horario normal

Retornar con las recomendaciones de DHEC

VÍA HACIA LA REAPERTURA



Las escuelas de Rock Hill utilizarán las métricas del Departamento de Control Ambiental y de Salud (DHEC por sus siglas en inglés) de Carolina del Sur, las recomendaciones del grupo de trabajo de AccelerateED y otros puntos de activación establecidos que iniciarían una respuesta oportuna y estructurada cuando los riesgos del COVID-19 sean inaceptables y el distrito deba alterar y/o cambiar el calendario académico y las operaciones del campus. Estos puntos desencadenantes incluyen, entre otros, los siguientes:

- Las señales de alerta temprana indican que el riesgo inminente excede la capacidad del distrito y de la comunidad para manejar la propagación del COVID-19.
- El sistema local de atención médica no tiene suficiente personal, Equipo de protección Personal (PPE por sus siglas en inglés), modalidades de prueba, rastreo de contactos y capacidad de aislamiento o cuarentena para manejar las infecciones y las enfermedades.
- La infección por COVID-19 en la población estudiantil se agrava (neumonía, dificultad respiratoria).
- La capacidad del distrito para sostener las operaciones se pone en riesgo cuando o si el porcentaje de maestros y personal de apoyo no es suficiente para mantener la integridad de la misión académica.
- El distrito no puede acceder, analizar y rastrear los datos de manera suficiente para tomar decisiones clave.
- El distrito también debe disponer de suficientes suministros de PPE para el personal y los estudiantes. Que el miedo y la ansiedad escalen impide que los estudiantes, maestros y personal participen efectivamente en las operaciones escolares y del distrito.
- Las métricas y categorizaciones de DHEC de Carolina del Sur para el condado de York se analizarán semanalmente para obtener datos positivos o negativos.

Los Centros Para el Control y Prevención de Enfermedades CDC (por sus siglas en inglés) recomiendan que todas las decisiones sobre la implementación de estrategias basadas en la escuela se tomen a nivel local, en colaboración con funcionarios de salud locales que pueden ayudar a determinar el nivel de transmisión en la comunidad. DHEC está proporcionando datos a nivel de condado sobre la transmisión de enfermedades para apoyar la toma de decisiones a nivel local. No se pretende que sea la única fuente de datos. Como tal, las escuelas de Rock Hill continuarán utilizando los datos de DHEC como un punto de datos en su proceso de toma de decisiones para regresar de forma segura y total a la escuela. Los datos a nivel de condado que reporta DHEC, y nuestro equipo analiza más a fondo. La incidencia de dos semanas y las tasas porcentuales positivas de los códigos postales de Rock Hill para proporcionar una imagen más completa de la actividad de la enfermedad en nuestra comunidad.

VÍA HACIA LA REAPERTURA



Actividad reciente de enfermedades del Covid-19, por condado
A partir de las 11:59 PM el 19/7/2020



Métricas de DHEC al 19 de julio de 2020

45 de los 46 condados de Carolina del Sur están clasificados como altos.
1 condado está clasificado como medio.
0 condados son clasificados como bajo.

Métricas y categorizaciones:

Tasa de incidencia de dos semanas: número de casos nuevos en las dos semanas anteriores (6 de julio - 19 de julio de 2020) en 100 000 personas. Esta métrica proporciona la reciente incidencia de infecciones de COVID- 19 en ese condado. Categorización (Número de casos por cada 100 000 personas):

Bajo: 0 a 50

Medio: 51 a 200

Alto: ≥ 201

El Condado de York es ALTO teniendo 327,6 por cada 100 000 personas

Tendencia en la tasa de incidencia: si la tasa de incidencia de dos semanas está aumentando, disminuyendo o es estable en comparación con las dos semanas anteriores. A efectos de esta evaluación, considere que las tendencias son equivalentes a:

Disminuyendo = Bajo

Estable = Medio

Aumento = Alto

El condado de York es ALTO

Tasa porcentual positiva de dos semanas: porcentaje de individuos que dieron positivo del número de individuos evaluados con una prueba molecular (hisopo, o PCR) en las últimas dos semanas para cada condado. La métrica tiene en cuenta el número de pruebas realizadas a los residentes del condado en las dos semanas anteriores. Categorización:

Bajo: $\leq 5,0 \%$

Medio: 5,1 % a 9,9 %

Alto: $\geq 10,0 \%$

El condado de York es ALTO con 18,4 %.

Fuente: <https://www.scdhec.gov/infectious-diseases/viruses/coronavirus-disease-2019-covid-19/sc-cases-county-zip-code-covid-19>

Actualizado por última vez el 20 de julio de 2020.

Bajo las directrices producidas por el grupo de trabajo de AccelerateED, las escuelas deben correlacionar los planes de asistencia con los niveles de propagación en la comunidad. En general, a medida que aumenta la propagación de la comunidad, el número de estudiantes presentes en la escuela cada día debería disminuir, incluyendo el cero.

VÍA HACIA LA APERTURA



Grupo de trabajo de AccelerateED

Para determinar qué plan es el apropiado en cada momento, las escuelas de Rock Hill se verán influenciadas por el grupo de trabajo de AccelerateED.

Cuando la difusión comunitaria del COVID-19 es media-alta, el número de estudiantes en la escuela diaria será bajo (no más del 50 % de los estudiantes) o ninguno.

Cuando la propagación del COVID-19 en la comunidad es baja, el número de estudiantes (50 a 100 %) de la escuela aumentará diariamente, con el objetivo de volver a una semana, en la escuela en persona, tan pronto como sea seguro hacerlo.

La propagación en la comunidad está determinada por el Departamento de Salud y Control Ambiental (DHEC por sus siglas en inglés) de Carolina del Sur revisando las métricas de las dos semanas anteriores.

Opciones del plan de las escuelas de Rock Hill

- Nuestro objetivo es la instrucción en persona cinco días a la semana.
- La administración del distrito revisará la matriz de propagación actualizada semanalmente publicada por DHEC para guiar cualquier cambio de los planes de 0, 2/3 (Agenda diaria C / A / B), plan de 5 días. Cualquier cambio realizado, en ausencia de un cambio dramático en los datos, se anunciará a los padres y al personal proporcionando al menos un aviso de dos semanas antes de su implementación. Idealmente, esto se equilibrará con el objetivo de alinear cualquier cambio con el comienzo de una semana escolar.
- Con la ayuda de la comunidad, esperamos aplanar la curva y restaurar a nuestra comunidad para que tengan una buena salud.



ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN



Distanciamiento social

El distanciamiento social o físico significa mantener por lo menos seis pies entre usted y otras personas mientras está fuera de su casa. Esto significa que las personas deben mantenerse a la distancia recomendada aparte de las demás personas. También significa que las personas deben evitar reunirse en grupos, lugares concurridos y reuniones masivas. Esto es especialmente vital, dado que se sabe que los individuos asintomáticos y con síntomas previos propagan el virus. El objetivo del distanciamiento social es limitar el contacto físico para disminuir la propagación viral entre las personas que se encuentren en entornos comunitarios, como la escuela. Este es un medio eficaz y eficiente para mitigar el riesgo de transmisión de enfermedades. Todas las escuelas e instalaciones están tomando medidas para garantizar que todos los espacios del campus apoyen la salud y la seguridad. Estas acciones incluyen señalización y marcas en el piso para recordar a los estudiantes las prácticas de distanciamiento social. Puede haber algunos cambios con el tráfico peatonal en los edificios y en el mobiliario de las aulas. El distrito reconoce que algunos padres de los estudiantes que tienen necesidades médicas complejas tendrán preocupaciones adicionales. Se espera que los estudiantes con discapacidades y los empleados que trabajan con ellos practiquen el distanciamiento social cuando sea posible. En las aulas en las que no sea posible el distanciamiento social, los empleados que trabajen con estudiantes que tengan una discapacidad recibirán un equipo adicional de protección personal. Se pueden implementar estrategias adicionales de distanciamiento social basadas en la factibilidad, el espacio y las necesidades únicas de un salón de clases u otra ubicación del campus. No todas las estrategias serán factibles para todas las escuelas. Por ejemplo, limitar las opciones de movimiento en los pasillos puede ser particularmente difícil en las escuelas secundarias.

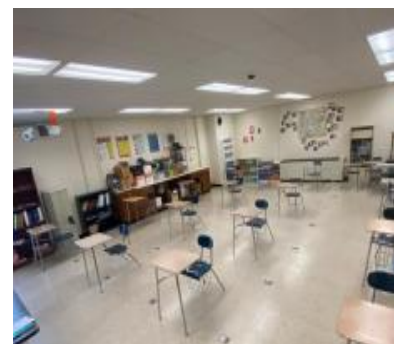
Aula de secundaria con 12 pupitres



Aula de primaria con 9 escritorios



Aula de preparatoria con 16 escritorios



A medida que nos preparamos para regresar a la escuela, todas las aulas se han medido para determinar la capacidad de cada una basándose en las directrices de distanciamiento social. El número de estudiantes de cada aula varía según la edad de la edificación, el total de pies cuadrados, el diseño de la habitación (es decir, puertas, gabinetes empotrados, etc.), y mobiliario disponible.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN



Lavado de manos

El Centros Para el Control y Prevención de Enfermedades CDC (por sus siglas en inglés) recomienda que todos se laven las manos a menudo con agua y jabón durante 20 segundos. Las escuelas incorporarán descansos adicionales para el lavado de manos durante el día escolar y reforzarán el lavado de manos durante los momentos clave a lo largo de la jornada escolar. Si su hijo tiene sensibilidad para desinfectarse las manos, comuníquelo al maestro de su hijo para que pueda brindarles otras formas de lavarse las manos.

Acceso restringido a los visitantes no esenciales

En un esfuerzo por proteger la salud y la seguridad de nuestra comunidad, sólo se permitirá a los visitantes esenciales que vengan a los campus escolares para minimizar el número de personas que hay en el lugar. No se permitirá a los invitados externos visitar las aulas o las cafeterías. Se harán todos los esfuerzos para mantener a los visitantes necesarios al mínimo, incluyendo el uso de reuniones virtuales o telefónicas con las familias e invitados. Los padres que se reúnan en el lugar con el personal de la escuela deben seguir las pautas de distanciamiento social y usar máscaras cuando sea apropiado.

Atletismo

El distrito seguirá el plan de reingreso escalonado de la liga de la preparatoria de Carolina del Sur para el atletismo y seguirá todos los protocolos de salud y seguridad del distrito para las actividades extracurriculares. Hay más detalles sobre el atletismo disponible en la página 42.

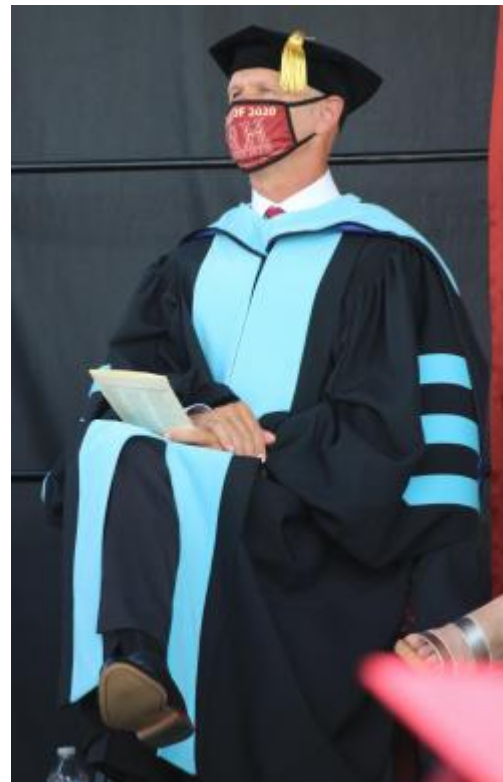
Excursiones

Para el próximo año escolar, las excursiones en persona se han suspendido para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y nuestro personal. El distrito fomenta excursiones virtuales.

Máscaras y cubrimientos faciales

Los distritos escolares les exigirán a los estudiantes y al personal docente que usen máscaras. Porque el coronavirus puede propagarse entre individuos que interactúan muy de cerca.

- por ejemplo, al hablar, toser o estornudar, se recomienda el uso de protectores faciales en los lugares públicos donde es difícil mantener las medidas de distanciamiento social. Esto es especialmente importante en áreas de transmisión importante en la comunidad. El distrito le está proporcionando coberturas faciales al personal y le proporcionará coberturas faciales a cualquier estudiante que no pueda tener las suyas propias. El distrito también ha instalado escudos de plexiglás en las áreas de recepción de la oficina principal. Estas medidas se están implementando en un esfuerzo por promover un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para nuestros estudiantes y nuestro personal.



ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD



Procedimientos de limpieza y desinfección para el COVID — 19 y los síntomas de la gripe

Los siguientes son los procedimientos en vigor en las escuelas de Rock Hill para limpiar y desinfectar las áreas donde estaba un estudiante enfermo.

1. - Retirar al estudiante enfermo.

° Después de que un estudiante se enferme o tenga síntomas infecciosos en un aula de clases, retire inmediatamente al estudiante de la clase y envíelo al consultorio de la enfermera.

2. - Retirar a los estudiantes restantes.

° Después de que el estudiante enfermo se haya removido de la clase, el maestro debe notificarle a la enfermera y retirar a los estudiantes restantes del aula de clases para disminuir el riesgo de transmisión de la enfermedad.

3. - Practique la higiene de las manos.

° Una vez que los estudiantes sean retirados del aula contaminada, se llevan al baño para que se laven bien las manos.

4. - Desinfectar la zona contaminada.

° Limpiar el área contaminada con desinfectante.

5. - Limpiar el área contaminada.

° Limpie el área para eliminar los contaminantes.

6. - Desinfectar toda el aula.

° Utilice desinfectante con el aerosol electrostático Victory para desinfectar todos los puntos de contacto del aula (escritorios, sillas, mesas, pomos de las puertas, taquillas, etc.). Permita que el aerosol repose durante 3 a 5 minutos para asegurarse de que se cumplan todas las reglas.

7. - Si los porcentajes de estudiantes enfermos son altos, siga las instrucciones de la enfermera de la escuela para desinfectar otras áreas de la edificación durante la noche.

° El personal de la tarde usará el aerosol electrostático Victory o el nebulizador electrostático Bio-Planet para desinfectar todos los puntos de contacto en las aulas que contienen al personal o estudiantes que estén enfermos, así como el resto de cualquier espacio común utilizado por el individuo afectado para ayudar a prevenir la propagación de los gérmenes.

Los servicios de custodia tienen un total de 87 unidades de pulverización electrostática Victory distribuidas por todo el distrito escolar.

PROCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD



Gestión de los casos sospechosos y confirmados del COVID – 19

Los siguientes son los procedimientos en vigor en las escuelas de Rock Hill para limpiar y desinfectar las áreas donde estaba un estudiante enfermo.

Esta orientación está destinada a que las escuelas planifiquen su respuesta a los casos conocidos o posibles de COVID-19, así como a los contactos conocidos. Esto se basa en lo que se conoce como el 8 de julio de 2020, sobre el COVID-19 y se actualizará a medida que se disponga de mayor información y orientación.

Síntomas

Los estudiantes y el personal deben ser excluidos de la escuela si tienen uno (1) de los siguientes síntomas.

- Fiebre.
- Falta de aliento.
- Dificultad para respirar.
- Pérdida de sabor u olfato.
- Una tos nueva o que empeore.

Dos (2) de los siguientes síntomas

- Dolor de garganta.
- Dolores musculares.
- Escalofríos.
- Fatiga.
- Dolor de cabeza.
- Dolor de cabeza.
- Congestión o secreción nasal.
- Diarrea.
- Náuseas o vómitos.

Los estudiantes o el personal excluido por estos síntomas no deben regresar hasta que hayan dado negativo en la prueba del COVID-19 o una evaluación médica que determine que sus síntomas eran más probables debido a otra causa (por ejemplo, dolor de garganta debido a una faringitis estreptocócica). En este último caso, el individuo puede regresar cuando cumplen con criterios no contagiosos para esa condición.

Los estudiantes o el personal que requieran pruebas para el COVID-19 requerirán una prueba de PCR negativa o deben completar los criterios de aislamiento actuales para el COVID-19 y regresar a la escuela.

Nota: cualquier niño con cualquiera de estos síntomas debe considerar no asistir a la escuela independientemente de si cumple con los criterios de exclusión. Si estos síntomas son explicables por una condición subyacente (como una dificultad para respirar o tos en un individuo que padece de asma) la exclusión puede no ser necesaria.

La escuela debería planificar la creación de una sala para separar a los alumnos o al personal al que se le detecten los síntomas del COVID - 19 durante las jornadas escolares.

- Los estudiantes y el personal deben trasladarse de forma segura y respetuosa, así como de acuerdo con las leyes o reglamentos de privacidad aplicables, a la sala de aislamiento para ser evaluados. Se le debe proporcionar al individuo una máscara si puede usarla, y los estudiantes deben ser supervisados por un miembro del personal que mantenga por lo menos seis pies de distancia y use el PPE apropiado.

- Las enfermeras escolares y otros proveedores de atención médica deben usar las precauciones estándar y basadas en la transmisión al cuidar a las personas enfermas.

PROTOSCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD



Regreso a la escuela

- Los miembros del personal y los niños enfermos no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios de regreso según lo determinado por la enfermera de la escuela en asociación con el DHEC de Carolina del Sur.

- Los estudiantes o el personal que requieran la prueba de COVID - 19 requerirán una prueba PCR negativa (hisopo bucal o nasal) o una prueba rápida similar que detecte directamente el virus.

Completar los criterios de aislamiento actuales del COVID – 19 para regresar a la escuela.

Criterios de aislamiento actuales para el COVID-19:

(la prueba del personal o el estudiante que haya dado positiva o que tiene los síntomas del COVID-19)

Los estudiantes y el personal que den positivo para el COVID-19 y las personas que tengan síntomas del COVID-19 (véase la lista en la página anterior) que no se hagan la prueba, deben aislarse hasta que:

- Hayan pasado diez (10) días desde que hayan empezado los síntomas y,
- Ha pasado un (1) día (24 horas) desde haber tenido la última fiebre sin tomar medicamentos para reducir la fiebre y,
- Tener una mejora general de los síntomas.

Las personas que dan positivo para la prueba de PCR pero no tienen síntomas deberán permanecer fuera de la escuela hasta diez (10) días después de que se haya recogido la muestra. Los criterios anteriores se usarán para determinar la elegibilidad para regresar a la escuela. Los resultados negativos de la prueba de PCR no son necesarios después de cumplir con estos criterios.



Personas sanas. Comunidades saludables.

Pruebas.

Un estudiante o miembro del personal que desarrolla síntomas del COVID-19 pero no se hace la prueba podría limitar la capacidad de DHEC para responder adecuadamente a nuevos casos y garantizar la salud y la seguridad de los demás estudiantes y del personal. Se requieren pruebas de PCR (hisopado de nariz o garganta) o pruebas rápidas similares que detecten directamente el virus, ya que hay retraso en el desarrollo de anticuerpos detectables. Una prueba de anticuerpos negativa es insuficiente para descartar una nueva infección.

- Listado de los sitios de la prueba DHEC.
- Sitios de las pruebas móviles y emergentes de DHEC.

PROTOSCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD



Criterios de actuales de la cuarentena para el COVID – 19: (personal y estudiantes que hayan estado en contacto con un individuo que haya dado positivo).

Se les puede haber dicho a algunos estudiantes o al personal pueden haber sido dichos que estuvieron en contacto cercano con un caso de COVID-19 y tienen que completar un período de cuarentena. Esto significa que serán tendrán que quedarse en casa para que no se arriesguen a exponer a otras personas al COVID-19 si éstas se enferman. La enfermera escolar en asociación con DHEC de Carolina del Sur ayudará a determinar aquellas personas que se determine que son un contacto cercano a un caso de COVID-19 y si necesitarán cumplir con un período de cuarentena.

- **Contacto cercano:** el período de cuarentena estándar es de catorce (14) días después del último contacto cercano con la persona mientras era contagiosa del COVID-19.
- **Contacto familiar:** si el estudiante o el funcionario viven en la misma familia que el paciente y mantienen un estrecho contacto diario, debe permanecer aislado durante otros catorce (14) días a partir de la fecha en que los miembros de su familia hayan dejado el período de aislamiento.
- **Otros miembros del hogar se encuentran en cuarentena:** Si el estudiante o el personal vive en el mismo hogar que alguien que se encuentra en cuarentena, no necesariamente tendrán que ponerse en cuarentena a menos que se determine que el miembro del hogar que se encuentra en cuarentena es un caso de COVID-19.

Casos en un aula.

Si un estudiante o un miembro del personal da positivo, podría haber sido contagioso del virus hasta 48 horas antes de que comenzaran los síntomas o antes de que se recogiera su muestra para la prueba (para quienes no tienen síntomas).

- Prevención; el uso rutinario de estas precauciones ayudará a evitar la necesidad de poner en cuarentena todos los contactos de las personas que padecen el COVID-19 en las aulas:
 - ° Es esencial que el personal asegure el máximo distanciamiento entre los estudiantes y el resto del personal mientras esté en el aula y durante todo el día para limitar la posibilidad de transmisión.
 - ° Se requiere que los estudiantes y el personal usen una máscara o una cobertura facial.
 - ° Cualquier persona que se sepa que es un **contacto cercano** (definido como tal por estar a menos de seis (6) pies de distancia durante quince (15) minutos o más) con alguien que sea un caso de COVID-19 y mientras sea contagioso debe excluirse de la escuela durante catorce (14) días después del último contacto con la persona que padece el COVID-19. Este requisito de exclusión se aplica incluso si se usaron máscaras y si no se mantuvo el distanciamiento social.

PROTOCOLO DE SALUD Y SEGURIDAD



Casos en un aula (Continuación)

- Para cualquier aula de clases donde no se pueda mantener el distanciamiento social, todos los niños y el personal deben ser considerados contactos cercanos y deben cumplir un período de cuarentena de catorce (14) días.
- Los estudiantes y profesores en un aula que tengan un caso de COVID-19 conocido con el cual se haya mantenido de manera fiable el distanciamiento social deben permanecer juntos en la misma cohorte en la medida de lo posible. Deben recibir las pruebas de detección de fiebre y síntomas todas las mañanas hasta 14 días después de que se haya dado el último contacto con dicho caso. Nota: debe excluirse a toda persona que se identifique como "persona de contacto cercano".
- Cualquiera de estos estudiantes o maestros que sean monitoreados y se descubra que tienen síntomas del COVID-19 deben enviarse a casa y excluirse, y se le pedirá que se haga la prueba o cumpla con el período de aislamiento requerido para regresar a la escuela.
- El aula tendrá que estar cerrada para limpiarla y desinfectarla antes de usarla de nuevo.

Detenga la propagación de gérmenes que pueden hacer que usted u otras personas se enfermen.



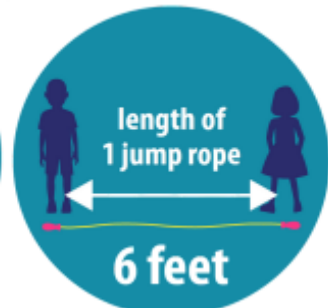
Lave sus manos a menudo.



Use una cubierta facial de tela.



Cúbrase cuando tose y estornuda.



Mantenga **6 pies** de distancia entre usted y sus amigos.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



Normas de desinfección en las escuelas de Rock Hill.

El equipo de custodia de las escuelas de Rock Hill utiliza prácticas, productos y se adhiere a los estándares y directrices establecidos por los centros para el control y la Prevención de enfermedades y la asociación de administradores de plantas físicas. En esta sección se ofrece una visión general de los procesos de limpieza y desinfección actual y ampliada en las escuelas de Rock Hill y una lista de los productos químicos de desinfección utilizados para neutralizar la propagación del SARS- CoV-2, que se conoce más comúnmente como COVID-19.

Unidades de desinfección de Victory.

Los pulverizadores de alto rendimiento permiten al equipo de vigilancia desinfectar a fondo y rápidamente grandes áreas, lo cual lleva directamente a un aumento del tiempo de instrucción. El aerosol Victory utiliza un proceso que agrega una carga eléctrica dentro de las gotas de líquido cuando se pulverizan. Esto hace que la gotita sea eléctricamente más fuerte que la superficie o el artículo que está tratando. Al igual que los imanes, se atraen entre sí y se unen cuando una superficie se carga más positivamente que la otra. En términos simples, cuando se rocía una solución que está correctamente cargada con electrostática, la solución envolverá todas las superficies en el área que se está rociando.



Productos químicos desinfectantes.

QT3 y QTPlus, ambos utilizados por nuestro equipo de custodia, han demostrado eficacia contra virus similares al nuevo coronavirus 2019 en superficies duras no porosas. Por lo tanto, el QT3 se puede utilizar contra el nuevo coronavirus 2019 cuando se utiliza de acuerdo con las instrucciones para usarlo contra el Enterovirus D68 o el Norovirus en superficies duras, no porosas. Combinado con un sistema de dispensación de productos químicos, nuestro equipo puede mezclar de manera consistente y precisa soluciones de limpieza para usarlas en nuestras escuelas e instalaciones. Esto asegura la mezcla correcta del producto para maximizar los efectos.

Desinfectando diariamente con unidades Victory y QTPlus.

La limpieza y desinfección total de todas las áreas y superficies la realizará el equipo de conserjes diariamente antes de que los estudiantes puedan usar las instalaciones al día siguiente. Además, todo el personal del distrito seguirá estrictos protocolos publicados por los servicios de enfermería en una evaluación diaria de las orientaciones de los CDC y DHEC de Carolina del Sur.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



Descripción general del equipo de custodia.

Los equipos de limpieza de las escuelas de Rock Hill han sido capacitados para proporcionar procesos mejorados de limpieza, sanitación y desinfección de todos los lugares de trabajo y aulas. Junto con sus requisitos de limpieza diaria, el equipo de custodia aumentará la frecuencia de desinfección de las superficies, como las superficies de alto contacto en las áreas comunes y en todas las aulas y áreas deportivas. Todos los espacios se esforzarán por cumplir con el estándar de la Asociación de Administradores de Plantas Físicas (APPA por sus siglas en inglés) de nivel 2.

APPA 2 nivel 2; el nivel de orden ordinario 2 es la base sobre la cual se debe mantener la limpieza. No son aceptables los niveles inferiores para los baños, los vestuarios y las instalaciones similares.

Frecuencias de limpieza y desinfección.

Las frecuencias pueden reducirse en las áreas de poco tráfico y aumentarse para las de tráfico alto y las áreas de alto contacto. Las siguientes frecuencias son las pautas mínimas.

Entradas, vestíbulos, recepción, vestíbulo, pasillos, corredores; frecuencia APPA nivel 2, puertas, perillas, puertas de empuje y lectores de tarjetas de identificación (áreas de alto contacto) de limpiado húmedo

- 5 días a la semana se vaciarán, desinfectarán y limpiarán los recipientes de basura según sea necesario.
- 5 días a la semana el vidrio de la puerta se mantendrá libre (limpio) de manchas, marcas, etc.
- 5 días a la semana se limpian los marcos de entrada, los vidrios laterales y superiores.
- 5 días a la semana, se les quitará el polvo y se limpiará humedeciendo las superficies horizontales y las barandillas.
- 5 días a la semana se limpiarán las placas de acero inoxidable.
- 5 días a la semana se vaciará y se limpiarán humedeciendo los contenedores de basura exteriores (que se encuentren a 16 pies.) 5 días a la semana se limpiará humedeciendo los ordenadores, teclados, ratones, impresoras, grapadoras, dispensadores de cinta y otras superficies de alto contacto en las oficinas (lo hace quien los ocupa). Quienes ocupan el área de recepción, los escritorios, las mesas, los interruptores de luz los limpiarán humedeciéndolos (lo hace quien los ocupa).
- 4 días a la semana se aspirarán puntualmente las zonas alfombradas.
- 2 veces al día se le quitará el polvo a los pisos de baldosas y linóleo.
- 2 veces a la semana se pulirán a alta velocidad los pisos de baldosas y linóleo.
- 2 veces al día se limpiará humedeciendo los muebles (superficies no porosas).
- 1 vez al día los felpudos se levantarán y aspirarán por ambos lados.
- 1 vez por día se limpiará el polvo humedeciendo o mojado los pisos de baldosas y linóleo. 1 día por semana se aspirarán a fondo las áreas alfombradas. Limpie puntualmente la alfombra cuando sea necesario.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



Escaleras y rellanos; APPA de nivel 2 Las escaleras y rellanos que se usan frecuentemente se barrerán y fregarán humedeciéndolos o lavándolos.

- 5 días a la semana se limpiarán las placas protectoras de acero inoxidable.
- 2 veces al día se desinfectarán las puertas, los pomos y los pasamanos.
- 1 vez por semana se limpiarán las puertas, las pomos de las puertas y los pasamanos.
- 1 vez por semana se limpiarán las placas protectoras.

Ascensores; APPA de nivel 2 Se limpiará el polvo y se fregarán humedeciendo los suelos que se usan frecuentemente.

- 5 días a la semana deben limpiarse y desinfectarse todas las puertas de cada nivel, paredes, paneles y otras áreas de alto contacto.

Áreas de oficina, estación de enfermería; APPA de nivel 2 Las puertas que se usan frecuentemente, las perillas de las puertas y las puertas de empuje (áreas de alto contacto).

- 1 vez por día, se aspirarán y limpiarán las alfombras puntualmente.
- 1 vez por semana, la se aspirará a fondo y se limpiarán las manchas de las alfombras.
- 3 días a la semana se limpiará el polvo y trapeado humedeciendo los pisos de baldosas, LVT, VCT, terrazo, y linóleo.
- 3 días por semana se le quitará el polvo a las repisas horizontales.
- 5 días a la semana se vaciarán y limpiarán los recipientes de basura y los contenedores de reciclaje.
- 1 vez por semana se eliminarán las marcas de los dedos de las paredes y las particiones se limpiarán puntualmente hasta 6 pies de altura.
- 2 veces al año se le quitará el polvo a las persianas horizontales y verticales.
- 1 vez por semana, quienes ocupan el espacio de la oficina limpiarán sus computadoras, teclados, mouse, impresora, teléfonos y otras superficies de alto contacto en las oficinas.
- 1 vez por semana se limpian los escritorios, mesas, reposa brazos, interruptores de luz.
- 5 veces por semana se desinfectarán las computadoras, teclados, ratones, impresoras, grapadoras, dispensadores de cinta, computadoras de escritorio, mesas, reposa brazos, interruptores de luz y otras superficies de alto contacto en las oficinas.

Aulas, auditorios, salas multiusos; Frecuencia APPA de nivel 2 Los recipientes de basura se vaciarán y limpiarán.

- 2 veces al día se limpiará humedeciendo los muebles (superficies no porosas).
- 5 días a la semana se limpiará humedeciendo el podio o área de instrucción (los limpia el ocupante).
- 1 día al mes se limpian las paredes de hasta 6 pies de altura.
- 1 día por semana se limpia humedeciendo los teléfonos, proyectores, computadoras, ratón y altavoces de mesa. Después de usar cada vez el aula se limpia humedeciendo los interruptores de luz, puertas, pomos de las puertas y puertas de empuje. 4 veces por día se limpia humedeciendo las pizarras blancas, pizarras y gomas de borrar (lo hace el ocupante) después de usar las repisas horizontales de la habitación se limpiará el polvo humedeciéndolas. 1 vez por día se limpiarán los fregaderos, dispensadores y encimeras.
- 1 vez al día el personal de custodia desinfectará todas las áreas y todos los puntos de contacto.

Salas de reuniones, salas de conferencias, salas de descanso, salones, sala de trabajo para maestros; APPA de nivel 2 Se vaciarán y limpiarán los recipientes de basura de uso frecuente.

- 1 día por semana se limpia humedeciendo los teléfonos, proyectores, computadoras, ratón y altavoces de mesa. Después de cada uso se limpia humedeciendo los interruptores de luz de la habitación, las puertas, pomos de las puertas y puertas de empuje. 4 veces al día se limpia humedeciendo las pizarras blancas, pizarras, los marcadores de borrado en seco y los borradores húmedos (lo hace quien los usa) después de cada uso de la habitación.
- 1 vez al día se aspirarán y se limpiarán las alfombras.

MODELOS DE APRENDIZAJE

- 1 vez por semana, la se aspirará a fondo y se limpiarán las manchas de las alfombras.
- 3 días a la semana se fregarán los pisos de baldosas, LVT, VCT, terrazo y linóleo.
- 5 días a la semana se vaciarán, desinfectarán y limpiarán los recipientes de basura según sea necesario.
- 1 vez por semana las marcas se eliminarán de los dedos de las paredes y se limpiarán puntualmente las particiones. 2 veces al año se desempolvan las persianas horizontales y verticales.
- 1 vez por semana quien ocupa el espacio de la oficina limpiará sus computadoras, teclados, ratón, impresora, grapadoras, dispensadores de cinta y otras superficies de alto contacto en las oficinas.
- 2 veces al día se limpiarán los fregaderos y mostradores de acero inoxidable.
- 5 días a la semana se limpia humedeciendo los botones y paneles de la máquina expendedora.

Baños, duchas, vestuarios; APPA de nivel 2 Se limpiarán los artefactos de uso frecuente

- 5 días a la semana se limpia humedeciendo las superficies del fregadero, las puertas de los establos, los dispensadores de jabón, los interruptores de luz, los sopladores de aire caliente, los dispensadores de toallas de papel y otras superficies de alto contacto.
- 4 veces al día se limpia humedeciendo los pomos de las puertas de entrada y salida.
- 4 veces al día se vaciarán y limpiarán los recipientes de basura.
- 5 días a la semana se repondrán todos los suministros.
- 5 días a la semana, se limpiarán las paredes y particiones hasta 6 pies de altura.
- 5 días a la semana, se lavarán del piso al techo las paredes y las particiones con una manguera de agua. 5 días por semana se barrerán y lavarán los pisos.
- 5 días a la semana se mantendrán libres de grafitis las paredes y los tabiques del inodoro.
- 5 días al mes se limpiarán las cabinas, los accesorios y los pisos de las duchas.

Cocinas comunitarias, salas de descanso, salas de estar, sala de personal; APPA de nivel 2 Se quitará el polvo y se limpia humedeciendo los pisos de baldosas, terrazo, linóleo y laminados

- 3 días a la semana se repondrán los suministros.
- 5 días por semana se limpia humedeciendo los muebles (superficies no porosas).
- 5 días por semana se limpia humedeciendo las superficies de los fregaderos, dispensadores de jabón, interruptores de luz, sopladores de aire caliente, dispensadores de toallas de papel, manijas de electrodomésticos y otras superficies de alto contacto. 4 veces por día, se limpia humedeciendo las mesas.
- 4 veces al día se vaciarán y limpiarán los recipientes de basura.
- 5 días por semana se limpia humedeciendo los pomos de entrada y salida.
- 4 veces por día se limpia humedeciendo los saleros, pimenteros y dispensadores de condimentos
- 2 veces al día se limpiarán los fregaderos y mostradores de acero inoxidable.
- 5 días a la semana se limpia humedeciendo los botones y paneles de la máquina expendedora.

MODELOS DE APRENDIZAJE



Opciones para las familias de las escuelas de Rock Hill.

Las escuelas de Rock Hill son líderes al proporcionar a las familias las opciones de elección educativa que mejor satisfagan las necesidades de cada estudiante. Las familias conocidas tienen diferentes niveles de preocupación relacionados con esta pandemia. Las escuelas de Rock Hill ampliaron su programa virtual para que esté disponible para los estudiantes de kindergarten hasta el grado 12. Al hacerlo, estamos dándoles a los padres otra opción para hacer lo que sea mejor para sus familias.



Física tradicional

Permanezca en nuestro programa tradicional, que responderá al nivel de difusión del COVID-19 con un plan apropiado que va desde el 100 % de aprendizaje virtual pasando por un plan híbrido (Horario del día 2/3 C/A/B) hasta un horario normal de cinco días a la semana en persona para todos los estudiantes.



100 % virtual

Inscríbese en la academia virtual de las escuelas de Rock Hill antes del 27 de julio y reciba las normas de Carolina del Sur para los maestros certificados de las escuelas de Rock Hill dedicados a la instrucción en línea cara a cara a tiempo completo. A los estudiantes de este modelo se les instruirá de forma virtual, independientemente del nivel de difusión del COVID-19 en la comunidad



MODELOS DE APRENDIZAJE



Aprendizaje en persona y en el campus.

Visión general de la escuela primaria C/A/B.

Para el año escolar 2020-21, las escuelas primarias del distrito seguirán un horario C/A/B/A/B. Los estudiantes asistirán a la escuela y a sus clases en un horario tradicional durante los días A o B asignados cada semana, así como en un horario modificado durante los días C cada dos semanas. Los estudiantes del grupo del "Día A" asistirán a la escuela para recibir la instrucción en persona los martes y jueves y trabajarán de forma independiente los otros días de la semana. Los estudiantes en el grupo del "Día B" asistirán a la escuela para la instrucción en persona los miércoles y viernes y trabajarán de forma independiente los otros días durante la semana. Esto reducirá en gran medida el tamaño de las clases durante la instrucción en persona, lo cual es cónsono con las recomendaciones de los CDC para reducir el riesgo de exposición tanto para los estudiantes como para el personal escolar. Cada día que se encuentren en persona, los estudiantes tendrán un horario definido con horas claras de inicio y finalización similares a las horas de inicio y finalización del año anterior. Se proporcionará transporte en autobús o los padres pueden dejar y recoger a sus hijos como en años anteriores. Las horas de inicio y finalización de la escuela están sujetas a cambios debido a las limitaciones de transporte.

Si un estudiante es del Día A o del Día B se determinará por su apellido. Todas las escuelas usarán las mismas formas de agrupación. Los estudiantes serán asignados a su grupo lo antes posible, pero esto no ocurrirá hasta que el tiempo de inscripción se cierre para la academia virtual de las escuelas de Rock Hill. Esto asegurará que los dos grupos sean lo más parejos posible. El distrito trabajará para asegurar que los hermanos de todos los niveles, incluyendo a quienes tengan apellidos diferentes, se agrupen para simplificar la programación de las familias.

Horario.

- La jornada escolar es de 7:45 a.m. a 2:25 p.m.
- Los estudiantes y las familias se acostumbrarán al horario C/A/B durante la semana LEAP (8/31 a 9/4). La escuela de su hijo le proporcionará mayor información.
- El primer día A será el 8 de septiembre. El primer día B será el 9 de septiembre.
- Los estudiantes asistirán al día C cada dos semanas para obtener una instrucción continua, artes afines y / o enriquecimiento en grupos pequeños.
- Al tener clases más pequeñas, los maestros tendrán más tiempo para trabajar individualmente con los estudiantes y proporcionar un mayor apoyo personalizado.
- El horario diario recomendado será consistente con el horario escolar tradicional, permitiendo que haya tiempo para la reunión matutina, los bloques de instrucción para Clases del Lenguaje Inglés (ELA por sus siglas en inglés), matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- En los días que los estudiantes no están físicamente en la escuela, realizarán sus tareas de aprendizaje independientes proporcionadas por su maestro.

¿Qué es el Día C?

Las horas de inicio y finalización de un día C serán consistentes con el horario tradicional de la escuela primaria y se proporcionará transporte. La primera semana del día C será el 14 de septiembre para los estudiantes del Grupo A. La primera semana del día C será el 21 de septiembre para los estudiantes del grupo B. Los días C seguirán un horario modificado durante el día para permitir:

- Intervención en lectura y/o matemáticas para los estudiantes que requieren de apoyo adicional;
- Enriquecimiento para los estudiantes que avanzan en sus estudios de las clases básicas; y
- Instrucción para grupos pequeños.

MODELOS DE APRENDIZAJE



Aprendizaje en persona y en el campus.

Visión general de la escuela secundaria C / A / B.

Para el año escolar 2020-2021, las escuelas secundarias en el distrito seguirán un horario C / A / B / A / B. Los estudiantes asistirán a la escuela en persona en un horario de bloque tradicional durante los días A o B asignados cada semana, así como en un horario modificado durante los días C cada dos semanas. Los estudiantes en el grupo del "Día A" asistirán los martes y jueves para recibir la instrucción en persona. Los estudiantes del grupo del "Día B" asistirán a la escuela para recibir instrucción presencial los miércoles y viernes. Los grupos del Día A y B también asistirán los lunes alternos. Cuando no estén en el campus, los estudiantes trabajarán de forma independiente. Este modelo reducirá en gran medida el tamaño de las clases durante la instrucción en persona, que sigue las recomendaciones de los CDC para reducir el riesgo de exposición tanto para los estudiantes como para el personal a través del distanciamiento social.

Para cada día de la instrucción en persona, los estudiantes tendrán un horario definido con horarios claros de inicio y finalización similares a los años anteriores. Se proporcionará transporte en autobús, los padres pueden dejar y recoger a sus hijos, o los estudiantes pueden conducir como en años anteriores. Las horas de inicio y finalización de la escuela están sujetas a cambios debido a las limitaciones de transporte.

Si un estudiante es del Día A o del Día B se determinará por su apellido. Todas las escuelas que usen el modelo C/A/B usarán las mismas formas de agrupación. Los estudiantes serán asignados a su grupo lo antes posible, pero esto no ocurrirá hasta que el tiempo de inscripción se cierre para la academia virtual de las escuelas de Rock Hill. Esto asegurará que los dos grupos sean lo más parejos posible. El distrito trabajará para asegurar que los hermanos que tengan diferentes apellidos estén agrupados para simplificar la programación de las familias.

Horario.

- El día escolar es de 8:30 a.m. a 3:45 p.m.
- Los estudiantes y las familias se acostumbrarán al horario C/A/B durante la semana LEAP de la escuela secundaria (8/31 - 9/4). La escuela de su hijo le proporcionará mayor información.
- Mientras que los estudiantes del Día y día B asistirán a la escuela la semana del 31 de agosto, el primer día A será el 8 de septiembre. El primer día B será el 9 de septiembre.
- Los estudiantes asistirán a clases presenciales en los días A o B asignados. Los estudiantes asistirán al lunes del día C cada dos semanas para continuar la instrucción, intervención y/o enriquecimiento en grupos pequeños.
- Durante la instrucción en persona, los estudiantes recibirán trabajo independiente y tareas para los días escolares que estarán en casa.

¿Qué es el Día C?

Los estudiantes del día A y el día B asistirán a clases en persona cada dos días C en las escuelas secundarias. Las horas de inicio y finalización de un día C seguirán siendo coherentes con el horario tradicional de la escuela secundaria y se proporcionará transporte. El día C seguirá un horario modificado durante el día para permitir:

- Intervención en lectura y/o matemáticas para los estudiantes que requieren de apoyo adicional;
- Enriquecimiento para los estudiantes que avanzan en sus estudios en las artes escénicas, artes afines o clases básicas; e
- Instrucción para grupos pequeños.

MODELOS DE APRENDIZAJE



Aprendizaje en persona y en el campus.

Visión general de la escuela preparatoria C / A / B.

En el nivel de la escuela preparatoria, nuestro objetivo es apoyar a los estudiantes en su búsqueda de metas personalizadas para la Educación Profesional y Tecnológica (CATE por sus siglas en inglés), vías de estudio avanzadas, áreas de interés y planes para después de la graduación. También apoyamos la finalización eficiente de los créditos de la escuela preparatoria para el obtener el diploma de Carolina del Sur. Continuaremos este trabajo para los estudiantes y las familias matriculados en una escuela preparatoria tradicional. Las escuelas secundarias de esta región seguirán el calendario del horario C / A / B / A / B. Los estudiantes asistirán a la escuela en persona en un horario tradicional de bloques durante los días asignados como "A" o "B" cada semana. Cuando no estén en el campus, los estudiantes trabajarán de forma independiente. Este modelo reducirá en gran medida el tamaño de las clases durante la instrucción presencial que sigue las recomendaciones del CDC para reducir el riesgo de exposición tanto para los estudiantes como para el personal a través del distanciamiento social.

Para cada día de la instrucción en persona, los estudiantes tendrán un horario definido con horarios claros de inicio y finalización similares a los años anteriores. Se proporcionará transporte en autobús, los padres pueden dejar y recoger a sus hijos, o los estudiantes pueden conducir como en años anteriores. Las horas de inicio y finalización de la escuela están sujetas a cambios debido a las limitaciones de transporte.

Si un estudiante es del Día A o del Día B se determinará por su apellido. Todas las escuelas usarán las mismas formas de agrupación. Los estudiantes serán asignados a su grupo lo antes posible, pero esto no ocurrirá hasta que el tiempo de inscripción se cierre para la academia virtual. El distrito trabajará para asegurar que los hermanos que tengan diferentes apellidos estén agrupados para simplificar la programación de las familias.

Horario.

- La jornada escolar es de 8:30 a.m. a 3:40 p.m.
- El primer día A será el 8 de septiembre. El primer día B será el 9 de septiembre.
- Los estudiantes asistirán a todas las clases que están programadas para el año escolar 2020-2021.
- Los estudiantes también tendrán la oportunidad de asistir al día del lunes C semanalmente o de forma programada. Se les notificará a los estudiantes acerca de la expectativa de asistencia.
- Al tener clases más pequeñas, los maestros tendrán más tiempo para trabajar individualmente con los estudiantes y proporcionar un mayor apoyo personalizado.
- Durante el aprendizaje en el hogar, los estudiantes continuarán con las actividades de extensión según lo diseñen los maestros del curso.

¿Qué es el Día C?

- Las escuelas proporcionarán instrucción presencial adicional en grupos pequeños, enriquecimiento e intervenciones. Dependiendo de las necesidades de los estudiantes y de su inscripción en cursos especializados, se les puede pedir que asistan a todos los días C o sólo a algunos días específicos. Los estudiantes serán notificados con anticipación si tienen que asistir todos o los días C especificados. Las horas de inicio y finalización serán similares al horario de la escuela secundaria y el transporte estará disponible. El horario del día C permitirá:
- Intervención para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la escuela secundaria o en el Centro de Tecnología Aplicada (ATC por sus siglas en inglés);
- Enriquecimiento para los estudiantes que avanzan en sus estudios en las artes escénicas o afines, cursos básicos o cursos de Educación de Carreras y Tecnología (CATE); y
- Instrucción adicional en persona para los cursos designados.

MODELOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje 100 % virtual.

Academia virtual de las escuelas Rock Hill.

Las escuelas de Rock Hill continúan comprometidas a proveer opciones escolares a elegir que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y familias. El desarrollo de un programa virtual no sólo es adecuado para las familias que siguen preocupadas por la pandemia del COVID-19, sino también para quienes simplemente disfrutan de los beneficios de aprender desde casa, sin dejar de tener acceso a maestros certificados y a un currículo desafiante.



Los profesores de la academia virtual impartirán instrucción presencial a través de transmisiones en vivo y cursos digitales a través de plataformas informáticas. A diferencia del aprendizaje remoto, que se implementó durante el cierre por emergencia en la primavera pasada, los estudiantes en el programa virtual seguirán un horario tal como lo harían en la escuela física tradicional. Gracias a la tecnología, los estudiantes podrán ver y escuchar a profesores que están dedicados a entregar contenido basado en los estándares, hacer preguntas, participar en debates en el aula y en trabajos independientes, y entregar el trabajo en clase, todo desde la seguridad y la comodidad de sus hogares.

Personal.



Dr. Walter Wolff
Coordinador.
Director de la Academia Virtual
Secundaria.
Centro de aprendizaje flexible
WWolff@rhmail.org



Derek McQuiston
Coordinador.
Academia virtual primaria
DMcQuist@rhmail.org

FECHA DE REGISTRO: 17 AL 27 DE JULIO

www.rock-hill.k12.sc.us/virtual-app

MODELOS DE APRENDIZAJE

Academia virtual de las escuelas Rock Hill.

Horario de la escuela primaria.

Aunque el horario específico de un estudiante puede variar ligeramente, la siguiente información proporciona una visión general de un día escolar para un estudiante de primaria que participa en la academia virtual.

- El día de escuela primaria de la academia virtual comienza a las 7:45 a.m. y puede terminar hasta las 2:25 p.m. Las clases de la Academia Virtual se ejecutarán los cinco días de la semana y seguirán el [calendario de las escuelas de Rock Hill](#).
- Los estudiantes y las familias se acostumbrarán al horario de la academia virtual de la escuela primaria durante la semana LEAP de la escuela primaria que comienza el 31 de agosto. Pronto se compartirá mayor información.
- Se espera que los estudiantes asistan a sesiones de clase electrónicas (en vivo) cara a cara. Las sesiones en vivo serán grabadas para los estudiantes que deban ausentarse. Cada maestro compartirá un horario de clases en vivo y sus expectativas al comienzo del año escolar.
- Se proporcionarán descansos durante cada jornada escolar, incluyendo un descanso para el almuerzo.
- Se harán todos los intentos para mantener los horarios de la escuela primaria para la academia virtual lo tratando en lo posible que sea lo más cerca del 100 % virtual. Sin embargo, es posible que se requiera que los estudiantes de la academia virtual de primaria se reporten a una escuela física para tener una sesión de orientación, pruebas estandarizadas y otros eventos según sea necesario. Las fechas de estos eventos se comunicarán a las familias con anticipación para que realicen su programación. En esos casos, la familia debe proporcionar el transporte.
- El primer día de clase para los estudiantes de la academia virtual primaria será el martes 8 de septiembre.
- Se pide a las familias que reserven un lugar tranquilo y sin distracciones en el hogar donde se pueda establecer y mantener su área escolar en casa.

Mañana >>



Vístete, disfruta de un desayuno.



Comunidad; conéctate con el maestro y tus amigos.



Académicos; taller ELA con estaciones.



Toma un receso.



Académicos, taller de matemáticas con estación.

Disfruta del almuerzo

Tarde >>



Muévete, da un paseo o realiza un entrenamiento en línea.



Académicos; ciencias y estudios sociales.



Crea; artes afines.



Sal fuera; toma un poco de aire fresco y mantente seguro.

Noche >>



Familia y amigos
¡Contacta con los demás!
Disfruta tu cena. ¡Juega!



¡Recarga!
Cúidate, y duerme bien toda la noche

MODELOS DE APRENDIZAJE



Academia virtual de las escuelas Rock Hill.

Horario de la escuela secundaria.

Aunque el horario específico de un estudiante puede variar ligeramente, la siguiente información proporciona una visión general de una jornada escolar para un estudiante de secundaria que participa en la academia virtual.

- La jornada de la escuela secundaria de la academia virtual comienza a las 8:30 a.m. y puede terminar a las 3:45 p.m. Las clases de la academia virtual se llevarán a cabo los cinco días de la semana y seguirán el calendario de las escuelas de Rock Hill.
- Los estudiantes deberán registrarse con cada uno de sus cursos todos los días a las horas designadas.
- Se espera que los estudiantes asistan a sesiones de clase electrónicas (en vivo) cara a cara para todos sus cursos.
- Se grabarán sesiones en vivo para los estudiantes que tienen que ausentarse. Cada maestro compartirá un horario de clases en vivo y sus expectativas al comienzo del año escolar.
- Se proporcionarán descansos durante cada jornada escolar, incluyendo un descanso para el almuerzo. Las clases en vivo se programarán para mantener los conflictos de clase al mínimo y ayudar a los estudiantes de secundaria a mantenerse organizados.
- El Dr. Walter Wolff, coordinador de la academia virtual de nivel II, ayudará a resolver los conflictos entre los planes de estudio previstos o las expectativas.

Si un estudiante debe tomar una clase requerida que no se pueda ofrecer a través de la academia virtual, se coordinará para que el estudiante complete la clase en la escuela física asignada al estudiante. Se hará todo lo posible para que el horario de la escuela secundaria de la academia virtual sea 100 % virtual. Si es necesario asistir a una clase en persona, los alumnos deben asistir a la clase en la hora prevista en la escuela especificada y la familia debe proporcionar el transporte.

- El primer día de clase para los estudiantes de la academia virtual de secundaria será el martes 8 de septiembre.
- Se pide a las familias que reserven un lugar tranquilo y libre de distracciones en el hogar donde se puede establecer y mantener su área escolar en el hogar.
- Se hará todo lo posible para que el horario de la academia virtual sea 100 % virtual. Sin embargo, se puede exigir a los estudiantes de la academia virtual que se presenten en una escuela física para realizar pruebas estandarizadas y otros eventos según lo exigen las regulaciones estatales y federales.



MODELOS DE APRENDIZAJE

Academia virtual de las escuelas Rock Hill.

Horario de la escuela preparatoria.

Aunque el horario específico de un estudiante puede variar ligeramente, la información que se encuentra a continuación ofrece una visión general de un día de escuela para un estudiante de preparatoria que participa en la academia virtual.

- La jornada de la escuela preparatoria de la academia virtual comienza a las 8:30 a.m. y puede terminar a las 3:30 p.m. Las clases de la academia virtual se llevarán a cabo los cinco días de la semana y seguirán el [calendario de las escuelas de Rock Hill](#). A medida que el distrito trabaja para finalizar el horario de la escuela preparatoria de la academia virtual, todas las oportunidades de flexibilidad para los estudiantes de la escuela preparatoria se explorarán e incorporarán según corresponda.

- Los estudiantes deberán registrarse con cada uno de sus cursos regularmente.

- Se espera que los estudiantes asistan a sesiones de clase electrónicas (en vivo) cara a cara para todos sus cursos. Se grabarán las sesiones en directo para los estudiantes que deban estar ausentes. Cada profesor compartirá un horario de clases en vivo y sus expectativas al comienzo del año escolar.

- Se proporcionarán descansos durante cada jornada escolar, incluyendo un descanso para el almuerzo.

- Las clases en vivo se programarán para mantener los conflictos del curso al mínimo y ayudar a los estudiantes de secundaria a mantenerse organizados. Si se encuentra un conflicto entre las clases en vivo programadas y las expectativas que se tengan, el coordinador secundario de la academia virtual, el Dr. Walter Wolff, las ayudará a resolver.

- Si un estudiante debe tomar una clase requerida que no se puede ofrecer a través de la academia virtual, se organizará para que el estudiante complete la clase en la escuela física asignada del estudiante o en el Centro de Tecnología Aplicada (ATC). Si es necesario asistir a una clase en persona, los alumnos deben asistir a la clase en la hora prevista en la escuela especificada y la familia debe proporcionar el transporte.

- El primer día de clase para los estudiantes de la academia virtual primaria será el martes 8 de septiembre.

- Se pide a las familias que reserven un lugar tranquilo y libre de distracciones en el hogar donde se puede establecer y mantener su área escolar en el hogar.

- Se hará todo lo posible para que el horario de la academia virtual sea 100 % virtual. Sin embargo, se puede exigir a los estudiantes de la academia virtual que se presenten en una escuela física para realizar pruebas estandarizadas y otros eventos según lo exigen las regulaciones estatales y federales.



SERVICIOS EXCEPCIONALES PARA ESTUDIANTES



Escuelas primarias

- Los estudiantes que padecen discapacidades tendrán la opción de inscribirse en su escuela asignada o en la academia virtual para el año escolar 2020-2021.
- Los estudiantes que padecen discapacidades seguirán teniendo acceso en igualdad de condiciones al plan de estudios de educación general y al entorno escolar.
- Los estudiantes que padecen discapacidad seguirán el día regular de clases (7:45 am – 2:25 pm).
- Los estudiantes que padecen discapacidades también seguirán el Programa C/A/B para la educación general que comenzará el martes 8 de septiembre.
- Los estudiantes que padecen discapacidades seguirán la cohorte del día A o la cohorte del día B en las aulas de educación general.
- Con el fin de maximizar la participación de los estudiantes en el entorno de educación general tradicional, en la limitada cantidad de tiempo disponible en el aula bajo el modelo A/B, se proporcionará instrucción directa para los servicios de recursos y la prestación de servicios conexos en el entorno de enseñanza virtual.
- Los estudiantes que padecen discapacidades que reciben servicios de recursos recibirán esos servicios los días en que no asistan personalmente a la escuela asignada.
 - Los criterios de los objetivos, metas, dominio y modificación de los planes de estudio de IEP no se ven afectados por la orientación impartida a los alumnos en las escuelas o en el entorno de la educación virtual.
 - Mientras se encuentran en un entorno de educación general presencial, los estudiantes que padecen discapacidad también recibirán los alojamientos, servicios complementarios, etc. indicado en sus Programas de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés). Con respecto a las "actas" de los servicios de educación especial y los servicios de recursos, a los que se hace referencia en el IEP de cada estudiante, las actas seguirán reflejando los servicios "proporcionalmente" al número total de minutos reales de tiempo de instrucción directo contenido en el modelo C/A/B de la escuela primaria.
 - El administrador de casos debe comunicarse con los padres para discutir un horario de servicios, servicios relacionados (si corresponde) y si el equipo del IEP tendrá que reunirse. Si hay cambios menores, estos cambios se pueden hacer a través del teléfono o de Zoom

Entornos más restrictivos; programación autónoma.

- Los estudiantes que reciben los servicios esa programación independiente (por ejemplo, rutas o puentes únicos) seguirán el modelo de aprendizaje C / A / B.
- Una cohorte de un día (½ de los estudiantes) físicamente presente en el campus martes y jueves.
- La cohorte del día B (½ de los estudiantes) físicamente presentes en el campus el miércoles y el viernes.
- El programa diario recomendado será consistente con el programa escolar tradicional permitiendo tiempo para la reunión matutina y bloques de instrucción para inglés, lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes participarán en artes afines, almuerzo y oportunidades para el juego. Estarán disponibles las actividades de aprendizaje social y emocional, y el uso de un plan de estudios único, TeachTown u otra programación.
- Los días en que los estudiantes no están físicamente en la escuela, los estudiantes que padecen discapacidades completarán sus tareas de aprendizaje con la ayuda de sus padres o tutores, proporcionados por sus maestros como si estuvieran en la escuela.

SERVICIOS EXCEPCIONALES PARA ESTUDIANTES



Secundaria y preparatoria.

- Los estudiantes que padecen discapacidades tendrán la opción de inscribirse en su escuela asignada o en la academia virtual para el año escolar 2020-2021.
- Los estudiantes que padecen discapacidades seguirán teniendo acceso en igualdad de condiciones al plan de estudios de educación general y al entorno escolar.
- Los estudiantes que padecen discapacidad seguirán la jornada regular de clases (8:30 am – 3:45 pm). Los estudiantes que padecen discapacidades también seguirán el Programa C/A/B para la educación general que comenzará el martes 8 de septiembre.
- Los estudiantes que padecen discapacidades seguirán la cohorte del día A o la cohorte del día B en las aulas de educación general.
- Con el fin de maximizar la participación de los estudiantes en el entorno de educación general tradicional, en la limitada cantidad de tiempo disponible en el aula bajo el modelo A / B, se proporcionará instrucción de servicios conexos en el entorno de enseñanza virtual.

Entornos más restrictivos; programación autónoma

- Los estudiantes que reciben servicios Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE por sus siglas en inglés) en la programación autónoma como las clases de Unique Pathways o Learning Connections seguirán el modelo de aprendizaje C / A / B.
- Cohorte del día A (½ de los estudiantes) físicamente presentes en el campus martes y jueves.
- Cohorte del día B (½ de los estudiantes) físicamente presentes en el campus miércoles y viernes.
- Los días en que los estudiantes no están físicamente en la escuela, los estudiantes que padecen discapacidades completarán sus tareas de aprendizaje de forma independiente y / o con la ayuda de sus padres o tutores. Las tareas son apropiadas para cada estudiante y las han proporcionado sus maestros como si estuvieran en la escuela.

Estudiantes que padecen discapacidades, artículos de interés para los padres y tutores.

- Los IEP serán modificados, según sea necesario, para reflejar el modelo de entrega de la instrucción y la ubicación (virtual, en persona, híbrida) para que la educación especial apropiada y los servicios relacionados, apoyos y alojamiento estén diseñados para proporcionar beneficios educativos significativos (Educación pública gratuita y apropiada).
- Una definición ampliada de cara a cara incluye:
 - ° Cámara web.
 - ° Hangout de Google.
 - ° Zoom.
 - ° Otras plataformas virtuales con opciones de participación activa y en vivo.

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN



Estamos preparados para continuar nuestro programa de servicios de alimentos mientras mantenemos el distanciamiento social, así como los protocolos de seguridad y saneamiento.



Desayuno de la escuela primaria

Los desayunos estarán disponibles para los estudiantes de primaria. Las comidas ser entregarán en el salón de clases todas las mañanas. Los estudiantes consumirán su desayuno en el aula.



Desayuno de la escuela secundaria y preparatoria

Los desayunos estarán disponibles para los estudiantes de secundaria y preparatoria. Los estudiantes pasarán por la línea de desayuno mientras mantienen un distanciamiento social de 6 pies para recoger sus comidas. El piso de la línea de servicio estará marcado para que los estudiantes sepan dónde pararse para adherirse a las pautas de distanciamiento social. Los estudiantes tendrán tarjetas de escaneo para evitar ingresar su número de identificación de estudiante en el teclado. Si un estudiante no tiene su tarjeta de escaneo, el cajero buscará el nombre del estudiante.

Los estudiantes consumirán sus comidas en la cafetería. Para mantener un distanciamiento social de 6 pies, se reemplazarán las mesas de la cafetería por escritorios y se colocarán a 6 pies de distancia. Cada escritorio se limpiará y desinfectará entre usos.



SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN



Almuerzo de la escuela primaria.

Todos los estudiantes vendrán a la cafetería con su profesor para recoger los almuerzos, incluyendo los estudiantes que traen sus comidas de casa para asegurarse de que todos los estudiantes sean supervisados. Los estudiantes se adherirán a las pautas de distanciamiento social cuando vayan hacia y vengán desde la cafetería. El piso de la línea de servicio estará marcado para que los estudiantes sepan dónde pararse para adherirse a las pautas de distanciamiento social. Los estudiantes recibirán tarjetas de escaneo para evitar la clave de su número de identificación de estudiante en el teclado. Si un estudiante no tiene su tarjeta de escaneo, el cajero buscará el nombre del estudiante. Las comidas se proporcionarán en contenedores desechables para llevar. Los estudiantes traerán sus comidas de vuelta al aula de clases para consumirlas. Se les notificará a los padres si un estudiante de la clase de su hijo tiene una alergia alimentaria y no se enviarán alimentos a la escuela que contengan ese alérgeno. Si un estudiante trae un alérgeno alimentario identificado, el estudiante que trae ese alérgeno consumirá su almuerzo en un área alternativa.

Almuerzo de la escuela media y secundaria.

Los estudiantes vendrán a la línea del almuerzo mientras mantienen un distanciamiento social de 6 pies para recoger sus comidas. Los estudiantes tendrán tarjetas de escaneo para evitar ingresar su número de identificación de estudiante en el teclado. Si un estudiante no tiene su tarjeta de escaneo, el cajero buscará el nombre del estudiante. Los estudiantes consumirán sus comidas en la cafetería. Para mantener un distanciamiento social de 6 pies, se reemplazarán las mesas de la cafetería por escritorios y se colocarán a 6 pies de distancia. Cada escritorio se limpiará y desinfectará entre usos.

Llevar comidas a casa para los días de escuela en casa (primaria).

Se proporcionará un formulario a los padres para que ordenen por adelantado el desayuno y el almuerzo para los días de escuela en que el estudiante esté en casa. Las comidas para llevar a casa estarán disponibles de lunes a viernes. Hasta dos días de comidas estarán disponibles para los estudiantes el jueves y el viernes para cubrir los días de escuela que el estudiante esté en casa. Estas comidas se prepararán en recipientes para llevar antes del final del día. El personal del servicio de alimentos llevará las comidas para llevar a casa a cada aula antes de la salida. La leche y/o el jugo se congelarán para reducir el riesgo de derrames y ayudar a mantener la seguridad alimentaria. Se proporcionarán instrucciones de manejo de alimentos en cada comida para llevar a casa. Las comidas se pagarán en función del estado de la comida del estudiante (gratis, reducida o de paga completa).

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN



Tome comidas caseras para los días de la escuela en casa (Escuela secundaria y preparatoria).

Cuando los estudiantes pasen por la línea de almuerzo, se les preguntará a los estudiantes si les gustaría un desayuno y almuerzo para el siguiente día escolar en el cual el estudiante esté en casa. Las comidas para llevar a casa estarán disponibles de lunes a viernes. Estas comidas se prepararán en contenedores para llevar. La leche y/o el jugo se congelarán para reducir el riesgo de derrames y ayudar a mantener la seguridad alimentaria. Los estudiantes recogerán sus comidas de la cafetería al momento de la salida. Los jueves y los viernes se proporcionarán comidas de hasta dos días a los estudiantes para que cubran los días de escuela en casa. Se proporcionarán instrucciones de manejo de alimentos en cada comida para llevar a casa. Las comidas se pagarán en función del estado de la comida del estudiante (gratis, reducida o de paga completa).

Comidas para los estudiantes de la academia virtual.

Los estudiantes que participen en la academia virtual de las escuelas de Rock Hill tendrán a su disposición el desayuno y el almuerzo para que los recojan. Se puede pedir un desayuno y al mismo tiempo un almuerzo para el día siguiente cuando se ordene. Los padres pedirán las comidas a través de la página web del servicio de alimentos del distrito, Nutrislice.



Nutrislice.

Los padres especificarán una hora de recogida entre las 11:30 am y 1:00 pm Los pedidos pueden ser recogidos en uno de los siete lugares designados en todo el distrito.



Centro de pagos de kindergarten al grado 12
UNA SOLUCIÓN LINQ

Si los padres no pueden hacer un pedido previo a través de Nutrislice, se puede hacer un pedido llamando directamente a la cafetería de la escuela. Cualquier estudiante registrado en la academia virtual de las escuelas de Rock Hill puede pedir una comida en cualquiera de los lugares designados para recoger comidas. Para realizar un pedido se requiere la siguiente información: nombre del tutor, nombre del estudiante, número del estudiante, número de teléfono de contacto y método de pago. El método de pago preferido es a través del centro de pago de kindergarten al grado 12. Todos los pedidos los entregará en la acera un miembro del equipo de servicio de alimentos en el automóvil del tutor en el momento y lugar designado. Todos los pedidos del mismo día deben enviarse a más tardar a las 8:00 a.m. del día solicitado. Los pedidos para llevar se limitarán a dos opciones principales. Se proporcionarán instrucciones de manejo de alimentos con cada comida. Las comidas se pagarán en función del estado de la comida del estudiante (gratis, reducida o de paga completa).

Ubicaciones de recogida.

Belleview Elementary

501 Belleview Road
803-981-1181

Finley Road Elementary

1089 Finley Road
803-981-1280

Oakdale Elementary

1129 Oakdale Road
803-981-1585

Rosewood Elementary

2240 Rosewood Drive
803-981-1540

Castle Heights Middle

2382 Firetower Road
803-981-1400

Dutchman Creek Middle

4757 Mt. Gallant Road
803-985-1700

Northwestern High School

2503 W. Main Street
803-981-1200

Cuidar del niño como un todo.

SALUD SOCIAL Y EMOCIONAL



Las escuelas de Rock Hill entienden que los cierres y cambios por el COVID-19 tendrán un impacto significativo, no sólo en el aprendizaje de los estudiantes, sino también en su salud social y emocional. El COVID -19 se puede considerar "... una Experiencia Colectiva Adversa de la Infancia (ECA por sus siglas en inglés) que ha impactado directa o indirectamente a todos. Las ACE son eventos traumáticos que ocurren antes de los dieciocho años e incluyen todo tipo de abuso y negligencia, enfermedad mental de los padres, uso de sustancias, violencia doméstica, divorcio, e incluso encarcelamiento. Es importante entender estas experiencias porque pueden afectar la atención del estudiante, la capacidad de toma de decisiones, cómo aprenden e incluso cómo responden ante el estrés. Los niños que experimentan eventos traumáticos pueden incluso tener dificultades para formar relaciones sanas y estables" (McClure, 2020). Las escuelas y programas del distrito trabajarán para abordar la salud social y emocional de los estudiantes, la familia y el personal durante todo el año escolar.

Las enfermeras, los consejeros, los trabajadores sociales y los servicios contratados de salud mental seguirán siendo una parte vital del programa escolar. Los apoyos emocionales sociales pueden iniciarse en la escuela o proporcionarlos a los estudiantes virtualmente a petición en las siguientes áreas:

- inseguridad alimentaria,
- asesoramiento orientado,
- actividades de instrucciones divertidas para ayudar a los estudiantes a conectarse mientras están en casa, asesoramiento mental y de salud física,
- asesoramiento social o de duelo, o
- trabajo social.

Estén atentos al sitio web del distrito para obtener mayor información a medida que avanza la reapertura de la escuela.



Fuente: McClure, Byron M. (2020, actualizado el 18 de mayo). Por qué cada escuela debe tener un plan de aprendizaje social y emocional antes de la reapertura [Lecciones para la publicación del blog de SEL]. Obtenido de <https://www.lessonsforSEL.com/post/why-every-school-must-have-a-social-emotional-learning-plan-prior-to-reopening>.



TRANSPORTE



Información de la ruta

Los padres serán notificados a través del Blackboard, las redes sociales y el sitio web del distrito cuando la información de la ruta esté disponible. La información sobre la ruta del autobús comenzará el 17 de agosto por E-Link y se actualizará diariamente. Vea las instrucciones del E-Link en la página 38.

Ir el autobús en el año escolar 2020-2021.

Las escuelas de Rock Hill siguen comprometidas a proporcionar transporte en autobús hacia y desde la escuela a los estudiantes. Para ayudar al equipo de transporte del distrito con la planificación de rutas y el personal, se les pedirá a los padres que respondan a una encuesta de necesidades de transporte. Además, el personal del distrito anima a todas las familias, especialmente a quienes necesitarán transporte en autobús, a descargar la aplicación Versatrans My Stop.

MyStop es una aplicación basada en la web disponible para todos los padres y estudiantes de las escuelas de Rock Hill que les permite acceder a la información del GPS del bus en vivo. Usando un teléfono inteligente, tableta o computadora de escritorio, los padres y los estudiantes pueden ver la ubicación actual de los autobuses en las rutas y la hora estimada de llegada a las paradas de autobús de su vecindario. Este instrumento simple e informativo para los padres,

tutores y estudiantes les aporta la capacidad de saber aproximadamente dónde se encuentra el autobús escolar está en su ruta. MyStop muestra la ubicación aproximada del autobús escolar en un mapa, así como la Hora Estimada de Llegada (ETA por sus siglas en inglés) a la parada de autobús de un estudiante específico. La ubicación del autobús escolar se actualiza automáticamente cada pocos minutos, y la hora estimada se vuelve a calcular para adaptarse a cualquier retraso debido al tráfico mientras el autobús está en la ruta.

Para acceder a My Stop, por favor, vea la guía en la página 38.



Versatrans
My Stop App™

TRANSPORTE



Centro de Desarrollo Infantil y Estudiantes ATC de kindergarten de 4 años de edad.

Sesión matutina: Los estudiantes de kindergarten de 4 años de edad CDC y ATC se recogerán en su parada de autobús asignada y se transportarán a su escuela de origen con los estudiantes de primaria. Desde allí, se transportarán al CDC o ATC. Al volver a casa, irán en su autobús asignado directamente a su lugar de entrega asignado.

Sesión vespertina: Los estudiantes de kindergarten de 4 años de edad de CDC y ATC se recogerán de casa y se transportarán directamente a su escuela asignada. Para volver a casa se montarán en un autobús lanzadera hasta su escuela de origen y luego se irán a casa con los estudiantes de primaria hasta su parada de autobús asignada.

Centro de Tecnología Aplicada (ATC por sus siglas en inglés).

Todos los estudiantes que necesitan transporte en autobús hasta ATC viajarán en autobús desde su escuela de origen hacia y desde ATC.

Información de la ruta de la escuela elegida.

Las escuelas de Rock Hill les ofrecen transporte a los estudiantes de la Escuela Elegida (SOC por sus siglas en inglés) en la cual están inscritos para un programa SOC. Todos los estudiantes que deseen ir en el autobús SOC deben obtener una autorización para hacerlo.

En las escuelas de Rock Hill operan actualmente 11 autobuses SOC que son propiedad del distrito. Estos autobuses transportan a los estudiantes de SOC de todo el distrito. Tenemos rutas que empiezan a las 5:30 a.m. y estudiantes que se recogen a las 5:40 a.m. para asegurarnos que todos los estudiantes de SOC lleguen a la escuela a tiempo. Los estudiantes de primaria se llevarán al centro de transporte por las mañanas y por la tarde para subir o bajar de sus autobuses que los transportan hacia y desde sus escuelas asignadas. Los padres no pueden dejar o recoger a los estudiantes en el centro de transporte sin la aprobación previa del director de transporte. Cualquier aprobación será temporal.

Todos los estudiantes de **primaria** que viajen en un autobús SOC recibirán una etiqueta que se adjunta a su mochila con su nombre, el nombre de la escuela y el número de la ruta del autobús. Estas etiquetas también estarán codificadas por colores para que coincidan con sus autobuses de enlace. Todos los autobuses lanzadera que hacen el transporte de ida y vuelta tienen colores y el nombre de la escuela en la ventana. Nuestros autobuses de enlace también están estacionados en espacios que han sido codificados por color para ayudar a los estudiantes a encontrar sus autobuses de enlace en las mañanas. Estas ranuras también tienen sus números de ruta, para que sepan qué autobús tomar para llegar a casa.

Todos los estudiantes de SOC **de la escuela secundaria y preparatoria** se montarán en el autobús directamente hasta sus escuelas. Algunas rutas tendrán estudiantes de secundaria y preparatoria juntos en un autobús. No hay lanzaderas involucradas con las rutas de secundaria y preparatoria.

TRANSPORTE



Para visitar E-Link/MyStop, sírvanse adoptar las siguientes medidas:

1. - Desde una computadora (no desde un dispositivo móvil), acceda al sitio web.
2. - Inicie sesión con el número de teléfono que le dio a su escuela para llamar y recibir asistencia o notificación de emergencia, 10 dígitos sin los guiones (Por ejemplo 1234567890) como nombre de usuario y contraseña. Si el sistema no inicia su sesión, tendrá que comunicarse con su escuela para determinar cuál es su número de teléfono y posiblemente actualizarlo.
3. - En el primer inicio de sesión, se le pedirá que cambie su contraseña (mínimo de 8 caracteres) y que introduzca su dirección de correo electrónico y elija una pregunta de seguridad necesaria para la recuperación de la contraseña.
4. - Una vez que haya iniciado sesión en E-Link, seleccione "trabajar con los estudiantes" y "ver a mis estudiantes." Verifique que se encuentren sus alumnos. Si no lo son, su número de teléfono principal tendrá que actualizarse en la escuela de los estudiantes desaparecidos para que todos sus estudiantes tengan el mismo número de teléfono principal.
5. - Seleccione un estudiante y verifique que la información demográfica y de transporte sea precisa. Si la información demográfica es inexacta, debe actualizarse en las escuelas. Si la información de transporte no es exacta, utilice el formulario de comunicación para padres, ubicado en la página de inicio de E-Link, para notificar al transporte cualquier cambio o enviar un correo electrónico a BusHelp@rhmail.org.
6. - Cierre la sesión de E-Link.
7. - Descargue la aplicación MyStop desde su equipo móvil a través de Google Play o Apple Store buscando "Versatrans My Stop".
8. - Abra la aplicación My Stop.
9. - Seleccione la escuela Rock Hill (Carolina del Sur).
10. - Introduzca el nombre de usuario y la contraseña que se utilizaron con la aplicación E-Link. Recuerde usar la contraseña que ha creado. Ambas aplicaciones tendrán las mismas contraseñas.
11. - Consulte el sitio web para obtener las preguntas frecuentes y temas de ayuda para la aplicación MyStop.



TRANSPORTE



Orientación DHEC de Carolina del Sur para los autobuses escolares.

Las escuelas de Rock Hill se adherirán a la orientación proporcionada por DHEC de Carolina del Sur para el funcionamiento seguro de los autobuses escolares.

Distanciamiento social y capacidad.

- El número de estudiantes que van en el autobús debe ser un máximo del 50 % de la capacidad estándar.
- Permita sólo un niño por asiento en la medida de lo posible.
 - ° Para permitir hasta el 50 % de la capacidad, algunos asientos pueden ocuparlos dos estudiantes si los estudiantes viven en el mismo hogar.
 - ° No deben estar tres estudiantes en un asiento.
- A los estudiantes se les pueden asignar asientos para facilitar la propagación de los estudiantes tanto como sea posible y el asiento de los miembros del hogar juntos como sea necesario.
- Los autobuses se llenarán de atrás hacia adelante.
- Los conductores usarán una máscara o una cobertura facial mientras manejan el autobús, y se recomienda que los estudiantes usen una máscara o una cobertura facial mientras están en el autobús.

Limpieza y desinfección.

- Cada autobús se limpiará y luego se desinfectará con un aerosol electrostático manual y un desinfectante aprobado por EPA dos veces al día después de completar las rutas de la mañana y de la tarde.
- A menudo limpiamos con desinfectantes las superficies que entran en contacto, incluyendo las que entran en contacto con los pasajeros, como las de las manos, y las que entran en contacto con los conductores.
- Nos aseguraremos de que se disponga de los suministros adecuados para apoyar las prácticas frecuentes de limpieza y desinfección.

Ventilación.

- Aumentaremos el flujo de aire fresco en el autobús a través de los mecanismos disponibles, incluyendo la apertura de las rejillas de ventilación del techo y algunas ventanas según las condiciones climáticas lo permitan.
 - ° Para los autobuses con aire acondicionado, se debe seguir aumentando la circulación del aire exterior en la medida de lo posible, ya que el aire acondicionado de los autobuses sólo recircula el aire interior.
 - ° Reconozca que las frecuentes aperturas de la puerta también aumentarán el intercambio de aire.



ATLETISMO



Trabajando de acuerdo con y bajo las recomendaciones establecidas por la Liga de la Escuela Preparatoria de Carolina del Sur (SCHSL por sus siglas en inglés), nuestro equipo ha evaluado y establecido las pautas de reingreso y regreso a jugar para el atletismo de la escuela secundaria. Con el aporte de los padres, los clubes de refuerzo y la comunidad sobre lo que querían ver para el atletismo en el próximo año escolar, las escuelas de Rock Hill han establecido procedimientos para regresar a jugar de forma segura que sean consistentes con SCHSL y la Federación Nacional de Asociaciones Estatales de Escuelas Preparatorias (NFHS por sus siglas en inglés), A medida que evolucionen las condiciones, el personal del distrito seguirá desarrollando y aplicando, cuando proceda, la reincorporación de los deportes de las escuelas preparatorias de invierno y primavera, así como de los deportes de las escuelas preparatorias.

Procesos implementados en el verano de 2020 y en adelante

- Una fecha de inicio para el reingreso es el 15 de junio para todos los deportes de otoño en el nivel de la escuela preparatoria solamente;
- Estableció las pautas de reingreso para que los atletas regresen a un enfoque por fases que comenzó con el acondicionamiento sólo por dos semanas antes de permitir que se use un equipo individual después de dos semanas o 10 días;
- Trabajo en grupo pequeño limitado a 10 personas, incluyendo un entrenador, para cada instalación. Esta restricción se levantará a medida que SCHSL avance a través de las fases de retorno a juego.
- Los entrenadores y estudiantes deben tener obligatoriamente controles de temperatura, usar máscara o cobertura facial, y completar un examen de síntomas del COVID-19 antes de cada práctica realizada por medio de los entrenamientos atléticos certificados en cada campus.
- Reconocemos que puede haber problemas de transporte para los estudiantes que deben ir al campus para practicar o jugar cuando no están en la escuela en el día "A" o "B". Habrá un acceso limitado así como restricciones estatales en cuanto al uso de los autobuses para las actividades. Se dará mayor información a medida que se vayan desarrollando los planes.

SCHSL ha ajustado los horarios de los deportes de otoño, y el personal del distrito continúa evaluando el distanciamiento social y el control de multitudes, así como la seguridad de los estudiantes que son atletas, aficionados y empleados.

Directores de atletismo de la escuela preparatoria.

Rock Hill High School

Bill Warren
WWarren@rhmail.org

South Pointe High School

Adam Hare
AHare@rhmail.org

Northwestern High School

Jimmy Duncan
JDuncan@rhmail.org

ATLETISMO



Elegibilidad de la Asociación Atlética Nacional Colegiada (NCAA por sus siglas en inglés).

Se han planteado preguntas y preocupaciones con respecto a la elegibilidad del estudiante que es atleta de la escuela si el trabajo del curso se completa durante el año escolar 2020-2021 como parte de las escuelas virtuales de Rock Hill

Academia. Información proporcionada por el órgano de acreditación del centro NCAA y proporciona garantías tanto a los estudiantes como a los padres que

participan en la academia virtual no representa un riesgo que ponga en peligro la elegibilidad de NCAA en caso de que un estudiante esté buscando oportunidades académicas y deportivas en la universidad.

En un esfuerzo por proporcionar claridad a los estudiantes y padres que están tomando decisiones con respecto al año académico 2020-2021, el centro de elegibilidad de NCAA ha proporcionado orientación adicional para las opciones a distancia, de aprendizaje electrónico o híbridas que ofrecen las escuelas que tienen cursos básicos aprobados por NCAA.

Opciones a distancia, aprendizaje virtual e híbrido

¿Cómo se acercará el centro de elegibilidad a las escuelas con cursos básicos aprobados por NCAA que ofrezcan opciones a distancia, de aprendizaje virtual o híbridas para los estudiantes para el año académico 2020-21 debido al COVID-19?

De acuerdo con el enfoque de las revisiones de primavera y verano de 2020, el centro de elegibilidad no requerirá una revisión aparte de los programas a distancia, virtuales o híbridos ofrecidos por las escuelas que tienen cursos básicos aprobados por NCAA en respuesta al COVID-19 para el año académico 2020-21. Los estudiantes pueden realizar sus cursos básicos aprobados por NCAA a través de los canales de instrucción proporcionados o recomendados por su escuela, distrito o departamento de educación estatal.

Nota: esta política se le aplicará a los estudiantes de todos los grados que realicen los cursos a distancia, de aprendizaje virtual o híbridos ofrecidos por las escuelas que tienen cursos básicos aprobados por NCAA en el año académico 2020-2021.





ARTES AFINES



"El arte es una forma de curación y recuperación, y proporciona consuelo y terapia durante los momentos de estrés. Ayuda a salvaguardar la salud mental y espiritual y a reducir las barreras entre las personas, las culturas y los idiomas. El arte también se ha utilizado para provocar un cambio social y aumentar la conciencia sobre las facetas destructivas del desarrollo económico". - Autor desconocido

Esta sección describe los procesos de reingreso para las artes afines y establece un ambiente fuerte para la instrucción artística relacionada en los grados de preescolar al grado 12, aborda las preocupaciones de programación para maximizar el distanciamiento social y la seguridad, y aborda el equipo y/o los materiales necesarios para la instrucción artística afín. Además, las artes afines ayudarán a apoyar el aprendizaje social y emocional al incorporar la discusión, la expresión de ideas, la interpretación y la creación en lo que se refiere a los estándares de las artes visuales y escénicas de Carolina del Sur.

Entorno seguro para la enseñanza artística afín en los grados de preescolar al grado 12

La instrucción de las artes en cada área de las disciplinas y el nivel de grado se proporcionará mientras se adhiere estrictamente a los protocolos de distanciamiento social y de seguridad proporcionados por los funcionarios del estado. Los maestros de artes afines recibirán pautas específicas para la disciplina de organizaciones estatales y nacionales de las artes,

. - Los maestros seguirán las directrices de instrucción de las organizaciones estatales y nacionales.

Los profesores continuarán enseñando los estándares de las artes visuales y escénicas de Carolina del Sur.

Los profesores incorporarán el aprendizaje social y emocional en su instrucción.

. - El distanciamiento social se mantendrá durante toda la instrucción artística.

. - No habrá intercambio de equipos, herramientas o suministros.

. - Todas las superficies se desinfectarán después de que pase cada grupo de estudiantes.

. - La señalización será prominente en toda la edificación para promover los procedimientos de seguridad. Los estudiantes deben usar máscaras y el distanciamiento social durante la instrucción y mientras se mueven hacia y desde las aulas de artes.

. - Los estudiantes se supervisarán durante todas las transiciones.

. - Se organizarán los muebles para garantizar el distanciamiento social en todos los espacios artísticos afines.

. - Se puede utilizar un espacio adicional bajo supervisión para que los estudiantes estén en pequeños grupos, respetando estrictamente los acuerdos de la seguridad.

ARTES AFINES

Programación para maximizar el distanciamiento social y la seguridad

Habrà una capacidad reducida en las aulas y áreas especiales en el modelo C / A / B del distrito. Con menos estudiantes en el campus, nuestro equipo ha trazado posibles horarios para ayudar a asegurar el distanciamiento social en las aulas de las artes afines. Las opciones de horario primario y secundario se han alineado, siempre que sea posible, para asegurar que haya coherencia en todo el distrito escolar.

Escuelas primarias

- . - La instrucción de las artes afines se proporcionará cada semana desde el preescolar hasta el grado 5. El horario real variará según la escuela, dependiendo del número de asignaturas afines a las artes (educación física, arte, música, etc.) que se ofrezcan. Las escuelas pueden optar por ofrecer dos artes afines por semana y rotar por todas las artes afines según corresponda.
- . - Los profesores visitarán cada aula para impartir la instrucción para limitar la exposición a otros estudiantes.
- . - Los maestros de los cursos de artes visuales y escénicas se adherirán estrictamente a las pautas de seguridad mientras enseñan un contenido basado en los estándares de las artes visuales y escénicas de Carolina del Sur.
- . - La transición entre la enseñanza básica y la enseñanza de las artes afines puede prolongarse a fin de programar y ordenar las actividades artísticas.
- . - Se debe mantener el distanciamiento social y los demás protocolos de seguridad.
- . - Los profesores desinfectarán las superficies antes y después de usarlas.
- . - Se usará la señalización para promover los protocolos de seguridad.
- . - Los estudiantes usarán máscaras o coberturas faciales durante las horas de clase, según corresponda.

Escuelas secundarias

- . - Las artes afines se ofrecerán como parte del horario C / A / B en cada escuela secundaria.
- . - Los cursos de un año pueden llevarse a cabo en un entorno más tradicional (sala de bandas, sala de arte, etc.), mientras que los maestros de otras clases de artes electivas pueden visitar las clases básicas, según corresponda.
- . - El día C podría usarse para trabajar con grupos pequeños en cursos de arte electivos.
- . - Los maestros de los cursos de artes visuales y escénicas se adherirán estrictamente a las pautas de seguridad mientras enseñan un contenido basado en las artes visuales y
- . - Escénicas estándar en Carolina del Sur.
- . - La transición entre la enseñanza básica y la enseñanza de las artes afines puede prolongarse a fin de programar y ordenar las actividades artísticas.
- . - Se debe mantener el distanciamiento social y los demás protocolos de seguridad.
- . - Los profesores desinfectarán las superficies antes y después de usarlas.
- . - Se usará la señalización para promover los protocolos de seguridad.
- . - Los estudiantes usarán máscaras o coberturas faciales durante las horas de clase, según corresponda.



ARTES AFINES



Programación para maximizar el distanciamiento social y la seguridad (continuación)

Escuelas preparatorias

- . - Los estudiantes matriculados en cursos de educación artística en la escuela secundaria asistirán a sus cursos de acuerdo con el horario C / A / B.
- . - Los maestros de los cursos de artes visuales y escénicas se adherirán estrictamente a las pautas de seguridad mientras enseñan un contenido basado en los estándares de las artes visuales y escénicas de Carolina del Sur.
- . - Se debe mantener el distanciamiento social y los demás protocolos de seguridad.
- . - Los profesores desinfectarán las superficies antes y después de usarlas.
- . - Se usará la señalización para promover los protocolos de seguridad.
- . - Los estudiantes usarán máscaras o coberturas faciales durante las horas de clase, según corresponda.



Equipos y materiales.



Además de la programación y los protocolos de seguridad, hemos determinado que se necesitarán los siguientes equipos o medidas para garantizar la seguridad y la instrucción efectiva para la enseñanza de las artes afines.

- . - No se les permitirá a los estudiantes compartir materiales, equipos o instrumentos. El equipo de percusión, como tambores, timbales y otros instrumentos de percusión, se puede desinfectar entre clases.
- . - Se proporcionarán materiales de arte individuales para los estudiantes, o "kits de arte", para las artes visuales.
- . - Los maestros han de proporcionar materiales de uso múltiple que puedan utilizarse de diversas maneras.
- . - Debido a la programación, los profesores de música instrumental pueden enseñar haciendo ensambles de instrumentos mixtos. Los profesores de música de las escuelas secundarias y preparatorias podrán utilizar el "Día C" para los grupos pequeños.

- . - Se pueden comprar cubiertas de los instrumentos que quepan bajo la campana de los instrumentos para limitar aún más el vapor que pasa a través del instrumento donde entra el aire.
- . - Se pueden comprar máscaras específicas para la música coral para permitir el flujo de aire y la filtración adicional, particularmente para los estudiantes de la escuela secundaria y preparatoria.

COMUNICACIÓN



Las escuelas de Rock Hill le proporcionarán al personal, a los estudiantes y a las familias información completa y proactiva sobre nuestro plan de reapertura escolar y las modificaciones del plan según sea necesario durante el año escolar 2020-2021. Nos esforzamos por crear canales de comunicación claros que proporcionen a todas las partes interesadas la información necesaria para organizar su vida personal y profesional con el máximo cuidado y precaución. Si hay cambios positivos o negativos en la propagación del COVID-19, el distrito le dará a los padres un mínimo de dos semanas de aviso antes de cambiar el horario a un modelo menos o más restrictivo. El momento de la notificación está sujeto a cambios si un órgano de gobierno superior anuncia el cierre.

Es importante compartir con las partes interesadas los procesos que tendrán lugar cuando o si el estudiante o empleado da positivo en el examen del COVID-19. Con respecto a las leyes de salud y privacidad de los estudiantes, incluyendo la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) y la Ley de Portabilidad y Responsabilidad de Seguros Médicos (HIPPA por sus siglas en inglés), hemos establecido líneas claras para comunicarnos con los padres como se especifica a continuación:

El distrito:

- Comunica el plan de reapertura de la escuela en 2020.
 - Anuncia si el nivel de propagación del virus obliga a cambiar a un modelo de aprendizaje estudiantil menos restrictivo o más restrictivo dos semanas antes de cualquier cambio de horario para darle tiempo a las familias a adaptarse.
 - Coordina las solicitudes de los medios a través de la oficina de marketing y comunicaciones.
 - Establece los procedimientos para notificar al personal y a los padres la posible exposición al COVID-19.
- ° El distrito no podrá confirmar la identidad del estudiante o miembro del personal que haya dado positivo para el COVID-19.
- ° El distrito notificará a las personas que han estado en contacto cercano con una persona que haya dado positivo. Un contacto cercano se define como un contacto que se tiene a menos de seis pies, por más de quince minutos, sin máscara, en las últimas 48 horas.

La escuela:

- Transmitir los mensajes, calendarios, procedimientos y plazos específicos para las escuelas en relación con el programa de reapertura de las escuelas.
- Fijar las fechas para las actividades escolares.
- Comunicar a nivel de grado, intervención, recursos y programas para niños dotados y talentosos para los modelos de aprendizaje tradicionales, híbridos y virtuales.
- Comunicar directamente a las familias los temas de seguridad y salud relacionados con el COVID- 19.

COMUNICACIÓN



La comunicación bidireccional será importante para garantizar que todos estén haciendo lo que les corresponde para mantener los entornos de aprendizaje saludable y seguro para nuestros estudiantes y profesores. El distrito establece las siguientes expectativas.

Los padres tienen la obligación de vigilar la salud de los alumnos e informarle a la escuela

La asistencia es importante y queremos que los niños estén en la escuela todos los días que estén sanos. Sin embargo, este año en aras del bien mayor en cuanto a la asistencia a la escuela es mantener a los niños que muestren cualquier síntoma del COVID-19 en casa hasta que estén bien. Para mantener saludable a todo el personal y a los estudiantes, es imperativo que los padres monitoreen los síntomas y las temperaturas de sus hijos antes de enviarlos a la escuela e implementen los siguientes pasos:

- . - Tomar la temperatura de cualquier niño que muestre dificultad para respirar, pérdida del gusto, dolor de garganta, dolores musculares, escalofríos, tos nueva o que empeora, o secreción nasal.
- . - Mantenga al niño en casa uno o más días para monitorear los síntomas.
- . - Si decide realizar la prueba del COVID - 19, por favor, infórmele a la enfermera de la escuela el día en que su hijo sea sometido a la prueba, de manera que la escuela pueda aplicar un programa mejorado de limpieza y desinfección en el aula de clase de su hijo. Toda la información será estrictamente confidencial entre la escuela y la familia. No se le dará la información sobre la salud de su hijo a ninguna otra familia.

Procedimientos escolares para notificar a los padres de un caso positivo de COVID-19

Cuando la escuela tenga conocimiento de un caso positivo de COVID-19, seguirá los siguientes pasos:

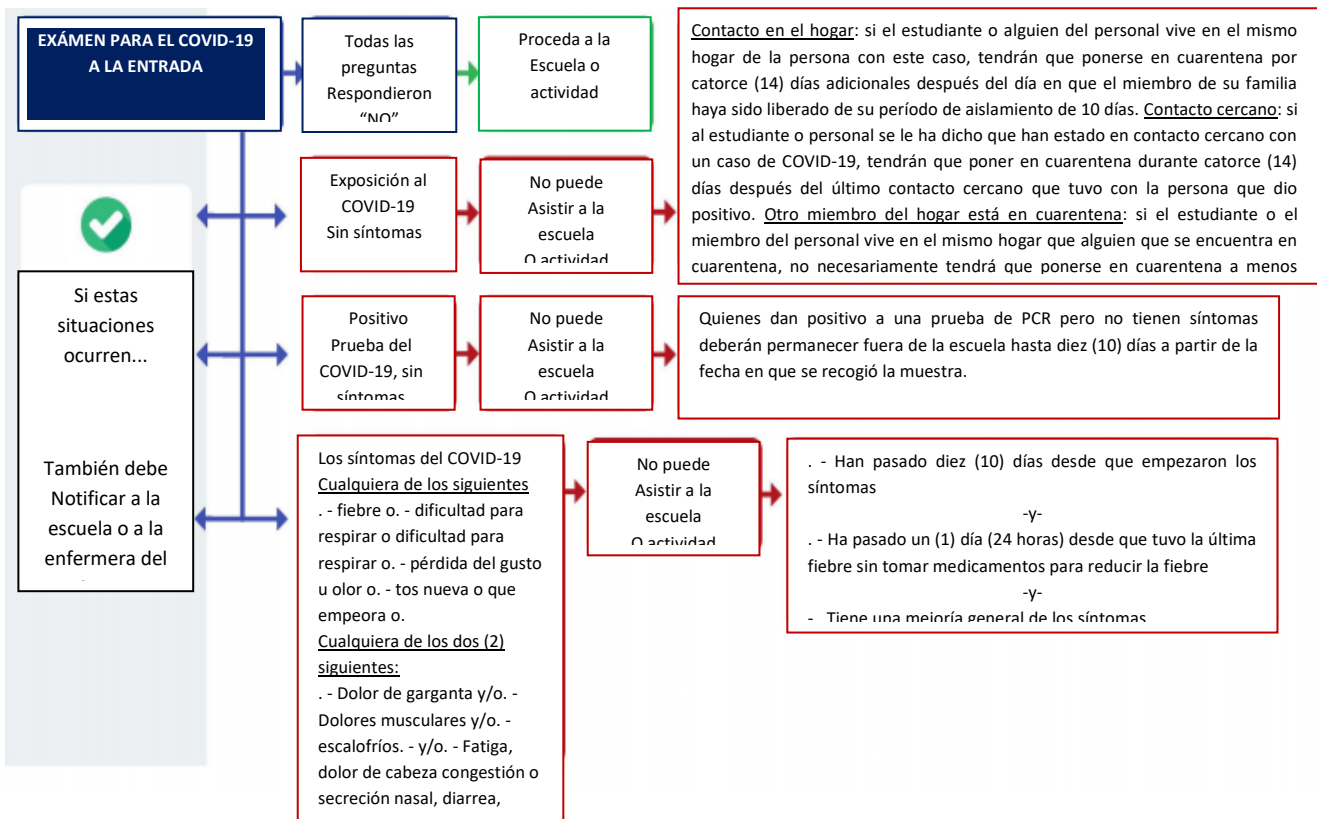
- . - La enfermera de la escuela le notificará a DHEC.
- . - La administración de la escuela le notificará a la oficina central.
- . - La escuela implementará los procedimientos mejorados de limpieza y desinfección para las aulas a las que la persona asistía.
- . - La administración escolar enviará una carta a los padres notificando que hay un caso positivo en el aula. La identidad del estudiante o empleado no se indicará en la carta.

COMUNICACIÓN

El diagrama de flujo que aparece a continuación proporciona una referencia para que los estudiantes, el personal y las familias comprendan mejor los pasos que se utilizarán para determinar si un estudiante o empleado debe presentarse a la escuela o al trabajo.

Manejo de los casos sospechosos, presuntos o confirmados

Casos de COVID-19



COMUNICACIÓN

Calendario académico 2020 — 2021.

El 16 de julio, la junta de síndicos aprobó un calendario ajustado como resultado de la legislación estatal que proporcionaba financiamiento para cinco días adicionales para los estudiantes de preescolar hasta el octavo grado. Conocidos como días “LEAP” en la legislación, las escuelas primarias y secundarias podrán usar los días adicionales para evaluar a los estudiantes durante los primeros cinco días del año escolar. El estado describe “LEAP” como:

L- la forma de aprender,

E evaluando las lagunas,

A- análisis de las necesidades del estudiante, y

P- planificación para el próximo año.

Los estudiantes de preescolar hasta el octavo grado asistirán en el campus en las sesiones de los grupos pequeños para reunirse con los maestros con el propósito de aclimatarse a las expectativas, aprender más sobre los procesos y protocolos de salud y seguridad, y completar las evaluaciones. Los administradores de la escuela compartirán los detalles adicionales sobre el día en que los estudiantes asistirán durante la semana LEAP, del 31 de agosto al 4 de septiembre. El primer día en que todos los estudiantes del distrito asignados al día A se reportarán es el 8 de septiembre; los estudiantes del día B se reportarán el 9 de septiembre. El calendario académico de 2020-2021 refleja 185 días para los estudiantes de primaria y secundaria y 180 días para estudiantes de secundaria. Si bien el calendario ha sido aprobado por la junta de síndicos, las fechas están sujetas a cambios debido a la evolución de la dinámica de la pandemia del COVID-19.

DESCARGUE EL CALENDARIO

ACTUALIZACIONES EN LÍNEA EN TIEMPO REAL

Nuestro sitio web proporciona herramientas para permitirle a los padres y al personal la oportunidad de guardar el calendario de eventos del distrito a iOS, Android, Outlook y otros sistemas de calendario personal. Haga clic aquí para obtener instrucciones.

LOS PROVEEDORES DE CUIDADO



Las escuelas de Rock Hill se asocian con los proveedores de cuidado infantil basados en la comunidad para ayudar a las familias que pueden necesitar referencias para después de que reciban la atención o cuidado infantil durante el día. A partir del 21 de julio, los proveedores que se muestran en esta página han confirmado la disponibilidad para que los nuevos niños se inscriban. **Los proveedores que aceptan los vales del cuidado infantil de Carolina del Sur se muestran en verde.**



Boys and Girls Club of York County

1234 Flint St. Ext.
Rock Hill, SC 29730
(803) 324-7920

Carolina Academy

1633 Celanese Road
Rock Hill, SC 29732
(803) 366-3016

Carolina Kids CDC

2331 Ebenezer Road
Rock Hill, SC 29732
(803) 325-7711

Catawba Baptist Child Development Center

2659 Catawba Church Road Rock Hill, SC 29730
(803) 324-1194

Child Care Aware

(800)424-2246
www.childcareaware.org

CIN Little People Academy

996 Avenue of the Nations Rock Hill, SC 29730
(803) 366-4792 Ext. 265

Classy Kids Academy

914 E. White Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 324-3100

Freedom Montessori, Inc.

215 E. Main Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 327-7885

God's Blessings Christian Child Care Center

1765 India Hook Road
Rock Hill, SC 29732
(803) 328-2263

House of Joy

456 S. Cherry Road, Suite K
Rock Hill, SC 29732
(803) 329-0165

Joyful Academy

3143 Lesslie Highway Rock Hill, SC 29730
(803) 417-7041

Kids World

862 Saluda Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 366-2286

Love N' Cherish

825 Church Rd.
Rock Hill, SC 29730
(803) 329-2643

Little Saints Academy

1830 W. Baskins Road Rock Hill, SC 29730 (803) 366-9000

New Beginnings

PO Box 533
Rock Hill, SC 29731
(803) 327-5656

Next Generation Child Development Center

1249 Oakdale Road Rock Hill, SC 29730 (803) 327-8405

Open Arms

236 W. Main Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 327-3471

School Days Child Development Center

409 Park Avenue
Rock Hill, SC 29730
(803) 324-0488

Palmetto Children's Academy 858 Cedar Street

Rock Hill, SC 29730
(803) 366-4500

Sugar & Spice

416 Pickens Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 324-8751

The Sunshine House

1895 W. Main Street
Rock Hill, SC 29732
(803) 329-4175

Toddler House

403 Spruce Street
Rock Hill, SC 29730
(803) 327-5755

Warner's Adventures

1570 Ebinport Rd.
Rock Hill, SC 29732
(803) 329-4101

Upper Palmetto YMCA

323 Oakland Ave.
Rock Hill, SC 29730
(803) 324-9622

York Technical College

452 S. Anderson Rd.
Rock Hill, SC 29730
(803) 327-8044

LIDERAZGO DEL DISTRITO



Dr. BILL COOK
SUPERINTENDENTE



DR. JOHN JONES
JEFE DEL ÁREA ACADÉMICA
Y CONTABILIDAD
JAJONES@RHMAIL.ORG



DR. LUANNE KOKOLIS
JEFE DEL COMPROMISO DE
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y APOYO
AL PROGRAMA
LKOKOLIS@RHMAIL.ORG



DR. TANYA CAMPBELL
JEFE DE PERSONAL
TCAMPBEL@ORG



TERRI SMITH CHIEF OF FINANCE
TRSMITH@RHMAIL.ORG



BRIAN VAUGHAN DIRECTOR
EJECUTIVO
DE INSTALACIONES
BVAUGHN@RHMAIL.ORG



DR. KEITH WILKS
DIRECTOR EJECUTIVO DE SERVICIOS
PARA ESTUDIANTES
VWILKS@RHMAIL.ORG



DR. JOYA HOLMES DIRECTORA
EJECUTIVA DE APRENDIZAJE
PROFESIONAL
Y ESCUELA A ELEGIR
JHOLMES@RHMAIL.ORG



DR. MISSY BRAKEFIELD DIRECTOR
EJECUTIVO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MBRAKEFI@RHMAIL.ORG



JENNIFER MORRISON
DIRECTOR EJECUTIVO
DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
JLMORRISON@RHMAIL.ORG



JAMES BROWN, JR.
DIRECTOR DE SEGURIDAD Y SEGURIDAD
JEBROWN@RHMAIL.ORG



MYCHAL FROST
DIRECTOR DE MARKETING
Y COMUNICACIONES MFROST@RHMAIL.ORG



ESCUELAS DE
ROCK HILL

VUELTA A LA ESCUELA

UN PLAN DE APERTURA PARA LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL